

Speelruimteplan Eemsdelta 2025



GEMEENTE
EEMSDelta



Inleiding



Speelruimte in Eemsdelta

Met de gemeentelijke herindeling in 2021 is in gemeente Eemsdelta een groot en divers speelaanbod ontstaan. Verspreid over de verschillende wijken, buurten en dorpen beschikt de gemeente over maar liefst 191 verschillende speel- en beweegplekken. Soms klein, met een enkele schommel of duikelrek, maar soms ook groot en meer uitdagend. Verspreid over deze verschillende plekken liggen meer dan 660 toestellen en aanleidingen.

Gemeente Eemsdelta kent een actief verenigingsleven. Ook in speelruimte. In de gemeente zijn 39 speelplekken in beheer bij speeltuinverenigingen of stichtingen. Soms als zelfstandige organisatie, maar ook als onderdeel van dorpsbelangen. Daarnaast bevinden 32 speelplekken zich op schoolpleinen en zijn er 9 beweegparken.

Met dit grote en diverse aanbod aan speelruimte en een diversiteit aan belanghebbenden, is met de herindeling een opgave ontstaan om het beleid te harmoniseren. Om daarmee kaders op te stellen voor inrichting en beheer van de speel- en beweegruimte in gemeente Eemsdelta.

In het beleid is eerder al een stap gezet qua harmonisatie. Een analyse van het speelaanbod in voormalige gemeente Delfzijl is in 2022 vertaald naar een analyse voor de gehele gemeente Eemsdelta. Met deze analyse, de voorscan, is een vergelijking van het speelaanbod tussen de kernen en buurten gemaakt. Ook is globaal inzichtelijk gemaakt of het aanbod aansluit op de behoeften in de buurt.

Het is echter nodig om het beleid verder te harmoniseren. Daarvoor is dit speelruimteplan opgesteld. Een beleidsplan voor de openbare speel- en beweegruimte in gemeente Eemsdelta.

Leeswijzer/Inhoudsopgave

Leeswijzer

Dit speelruimteplan bestaat uit een aantal verschillende onderdelen.

Visie en kaders

Na deze leeswijzer/inhoudsopgave begint het onderdeel ‘Visie en Kaders’. Daarin gaan we eerst in op waarom buitenspelen zo belangrijk is en welke opgave we in gemeente Eemsdelta voor staan.

Daarop volgt een uiteenzetting over hoe we een netwerk van speel- en beweegruimte in onze kernen willen realiseren. Daar hoort een normering bij en een verdeling in een hoofd- en nevenstructuur.

Bij ruimte voor spelen en bewegen komen nog een aantal andere aanvullende thema’s naar voren die belangrijk zijn voor goede speelruimte. Niet alleen voor kinderen, maar voor iedere inwoner van onze gemeente.

We hebben daarom aandacht voor groene- en inclusieve speelruimte. Ook geven we kaders voor de ruimte voor bewegen en ontmoeten voor andere doelgroepen, zoals jongeren en senioren.

In gemeente Eemsdelta zijn veel plekken in eigendom van speeltuinverenigingen, stichtingen of scholen. In dit speelruimteplan geven we ook hierover heldere kaders mee over wie waarvoor verantwoordelijk is als het gaat om beheer, onderhoud en vervanging.

Tot slot geven we in dit onderdeel richting aan de manier waarop we gebruikers willen betrekken bij de realisatie van dit speelruimteplan

Plankaarten

De plankaarten geven inzicht in de verdeling van plekken in de verschillende kernen in gemeente Eemsdelta. Zoals we in het onderdeel ‘visie en kaders’ hebben beschreven.

Beheer, uitvoering en kosten

Beheer en uitvoering van dit speelruimteplan heeft uiteraard ook een kostenplaatje. Daar wordt in dit onderdeel verder op in gegaan.

Bijlagen: Inspiratiebladen

De inspiratiebladen geven richting en handvatten aan de inrichting van de plekken in de buitenruimte, zoals we die in dit speelruimteplan op hebben gesteld. De inspiratiebladen zijn daarmee ook een handig instrument die we in de participatie kunnen gebruiken.



Inhoudsopgave

Visie en Kaders	4
Waarom buitenspelen belangrijk is	5
Opgaven	6
Netwerk	7
Groene speelruimte	9
Onbeperkt samenspelen	10
Bewegen en ontmoeten (12+)	11
Verenigingen en scholen	13
Meespelen in Eemsdelta	15
 Plankaarten per kern	 16
 Beheer en kosten	 29
Beheer en onderhoud	30
Vervanging	31
Financieel perspectief	33
 Bijlagen:	
Inspiratiebladen	35
Samenspeelbelofte	49

VISIE EN KADERS



Waarom buitenspelen belangrijk is



Wat is speelruimte?

Speelruimte is de ruimte die kinderen krijgen om te spelen. Deze ruimte is afgestemd op hun leeftijd en buurt waar ze wonen.

Op straat tikkertje doen, of een speurtocht door het dorp. In de bosjes een hut bouwen, ergens een balletje trappen of gewoon even zitten kletsen. Deze activiteiten kunnen bijna overal. Dat noemen we de informele speelruimte. Met dit speelruimteplan nemen we als een van de belangrijkste uitgangspunten dat de gehele openbare ruimte speelruimte moet kunnen zijn, tenzij het echt niet anders kan of simpelweg ongepast is.

Doordat de informele ruimte niet altijd voldoende mogelijkheden biedt om te spelen en te bewegen, is aanvulling met speelplekken en toestellen een must. Kinderen worden op deze manier uitgedaagd om zich te ontwikkelen. Voor de formele speelruimte hanteren we met dit speelruimteplan een kwantiteitsnorm. Onder formele speelruimte vallen: speel- en sportplekken in de openbare ruimte, speeltuinverenigingen en schoolpleinen.

Daarnaast kan de openbare ruimte door middel van routes met speelaanleidingen of speelprikkel aansluiten op de structuur van formele speelplekken, zeker op plaatsen aar de formele speelplekken vanwege beperkte ruimte wat verder uit elkaar liggen.

Opgaven

Waarom een speelruimteplan?

Kinderen en jongeren zijn een belangrijke gebruikersgroep van de openbare ruimte. De omgeving waarin zij opgroeien is van invloed op hun sociale en lichamelijke ontwikkeling. Een goede omgeving om buiten te spelen en te bewegen is niet alleen belangrijk voor hen, maar draagt bij aan een gezonde leefomgeving voor iedereen.

Met het monitoren van de speelruimte, ten opzichte van de kinderaantallen blijft het aanbod voor spelen en bewegen afgestemd op de behoefte van de verschillende doelgroepen. Dit zorgt voor het behoud van drie kernkwaliteiten van de speelruimte:

- o Een goede spreiding van de speelruimte. Een goede spreiding houdt de speelruimte bereikbaar, ook als het aantal kinderen afneemt of verschuiving optreedt in leeftijdsgroepen.
- o Een goede inrichting van de speelruimte. Goede inrichting houdt de speelruimte aantrekkelijk en zorgt voor goed gebruik en meer kans op samen spelen.
- o Een goed onderhoud van de speelruimte. Goed onderhoud zorgt voor schone, hele en veilige speelruimte. Wat bijdraagt aan goed gebruik en het imago van een kern of buurt.

Specifieke opgaven:

In het verlengde van de drie kernkwaliteiten van de speelruimte, kent gemeente Eemsdelta een aantal specifieke opgaven, die met behulp van dit speelruimteplan worden ingevuld:

o **Richting geven aan de inrichting en vervanging van de speelruimte.**

Ontwikkelingen, zoals sloop- en nieuwbouwtrajecten en bewonersinitiatieven vragen om kaders voor inrichting en vervanging van de speelruimte;

o **Beheerafspraken speeltuinverenigingen en scholen.**

Goede samenwerking met speeltuinverenigingen en scholen vraagt om goede afspraken over eigendom en beheer van de plekken;

o **Vergroenen van speelruimte.**

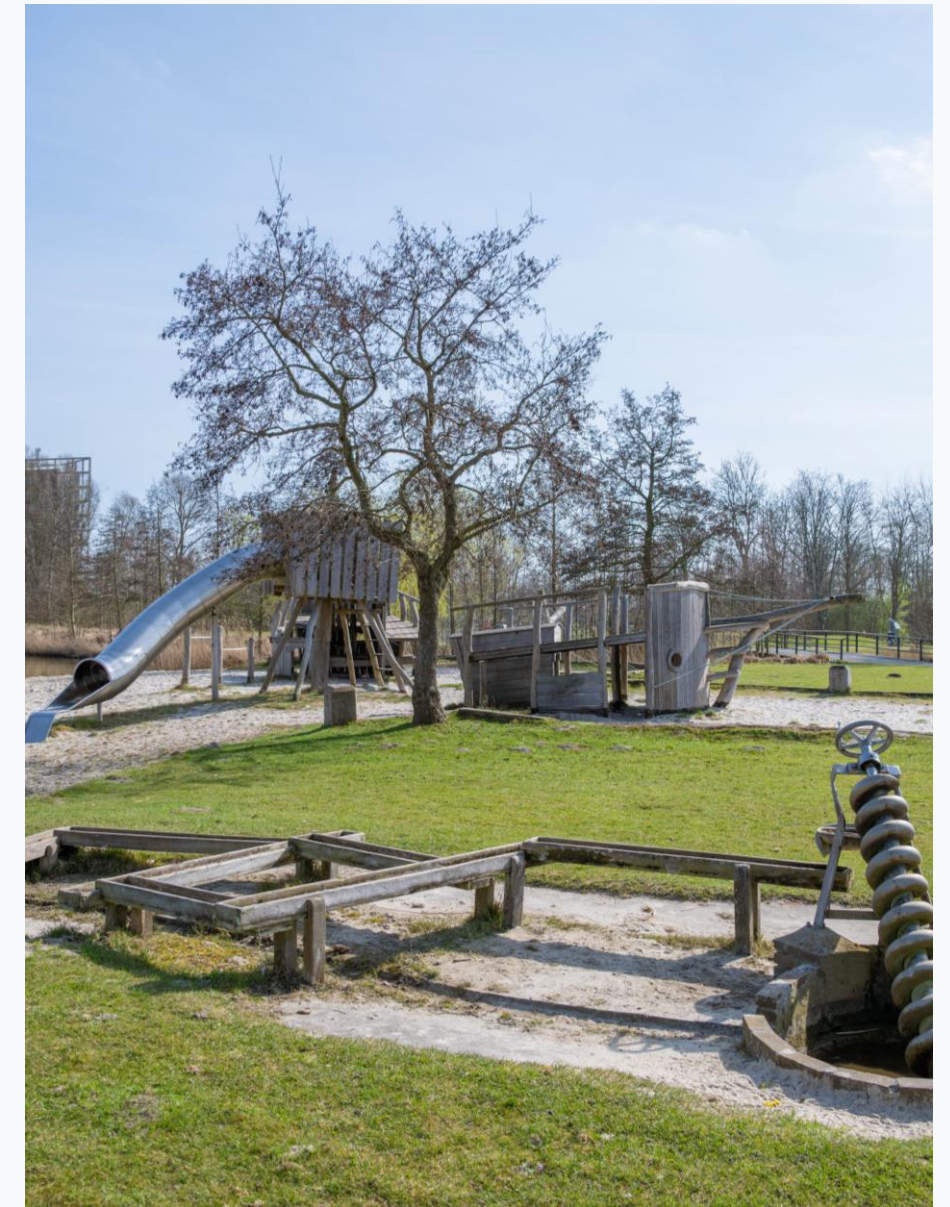
In Programma Groen Eemsdelta is door JongGOUD en de kindergebiedsregisseurs de visie voor de groene toekomst van gemeente Eemsdelta opgenomen. Een visie voor een uitdagende, natuurlijke en groene speel- en schoolomgeving door de ogen van kinderen;

o **Financieel perspectief.**

Voor aantrekkelijke en veilige speelruimte zijn voldoende financiële middelen nodig voor inspectie, beheer en vervanging van speelplekken;

o **Integratie spelen en bewegen.**

met de komst van beweegparken in gemeente Eemsdelta is de behoefte ontstaan om spelen en bewegen in de openbare ruimte meer te integreren. Immers: plekken waar je buiten kan sporten en ontmoeten is voor alle leeftijden van belang.



Een netwerk voor spelen en bewegen

De openbare ruimte moet uitdagen en uitnodigen om samen op ontdekkingstocht te gaan. De openbare ruimte is daarmee als het ware een groot netwerk om in te spelen en te bewegen. Dat begint al bij de voordeur, in de informele speelruimte. Die informele speelruimte vormt samen met de formele speel- en beweegplekken een netwerk aan routes en plekken waar iedereen kan ontmoeten, zich veilig voelt en plezier kan beleven.

De inrichting past bij alle ontwikkelingsfasen van opgroeiende kinderen in een buurt. Dus speel- en beweegruimte voor zowel jonge kinderen, als jeugd uit de bovenbouw van de basisschool. We hebben het hierbij ook nadrukkelijk over onze jongeren, met plekken om te bewegen en te ontmoeten.

Plekken voor spelen en bewegen staan in relatie tot elkaar. Bij het ontbreken van een trapveld in een wijk of buurt, gaan kinderen voetballen op een andere, wellicht minder geschikte plek. Met name in de grotere kernen is daarom een samenhangend netwerk aan locaties en routes nodig, die past bij de ruimtelijke opbouw en demografie.

Door in samenhang met de ruimtelijke opbouw en verwachte demografische ontwikkelingen heldere spreidingsprincipes te hanteren, zorgen we voor een eerlijke verdeling van de speel- en beweegruimte over de verschillende kernen in gemeente Eemsdelta.

Structuur speelruimte

Met dit speelruimteplan maken we onderscheid in een hoofdstructuur en een nevenstructuur. Zo zorgen we voor samenhang en een goede verdeling van voorzieningen. We dragen in dit netwerk zorg voor een hoofdstructuur op kern- en buurniveau met mooie centrale plekken voor iedereen. Daar waar dit niet voldoende is of afstanden te groot worden, voorzien we in extra plekken, ter ondersteuning (steunplekken).

De bebouwde omgeving kent verschillende schaalniveaus: kernniveau, buurniveau en straatniveau. Deze schaalverdeling is ook te vertalen naar speelplekken. Zo onderscheiden we: grote kernplekken, middelgrote buurtplekken, kleinere steunplekken en informele plekken.

Alle drie de schaalniveaus komen in onze gemeente alleen voor in kernen die uit meerdere buurten bestaan, namelijk: Appingedam en Delfzijl. In de andere kernen hanteren we dus voornamelijk het buurt- en straatniveau met bijbehorende plekken.



Hoofdstructuur

De Hoofdstructuur bestaat uit kernplekken (alleen in Appingedam en Delfzijl) en buurtplekken. Waar nodig worden deze aangevuld met steunplekken. Zo ontstaat een speel- en beweegnetwerk van formele plekken waar voor iedereen iets te doen is. In de hoofdstructuur ligt de meeste investeringswaarde en bestaat daarmee uit de belangrijkste plekken in de openbare ruimte voor spelen en bewegen. Ook speeltuinverenigingen en (openbare) schoolpleinen vallen in principe onder de hoofdstructuur.

De buurtplek vormt de centrale speel- en beweegvoorziening voor de buurt of het dorp. Het is de plek waar men elkaar ontmoet om samen te spelen en te bewegen. Het kan zijn dat in een dorp of buurt aanvullende voorzieningen nodig zijn. Daarvoor kunnen steunplekken worden aangewezen. Deze steunplekken zijn kleiner en richten zich op een specifieke doelgroep. Bijvoorbeeld een speelplekje voor kleinere kinderen of juist een trapveld voor jongeren.

Kernplekken in Appingedam en Delfzijl bieden iets extra's. Dit zijn plekken waarvoor je bereid bent iets langer onderweg te zijn. Ze hebben een buurt-overstijgende functie. Het is ook goed mogelijk dat een kernplek aantrekkingskracht heeft op gebruikers van buiten de kern.

Nevenstructuur

De Nevenstructuur 'lijmt' de hoofdstructuur aan elkaar en vult op buurniveau aan waar dat nodig is. In de nevenstructuur is daarnaast ruimte voor bewonersinitiatieven. Onder de nevenstructuur verstaan we informele plekken, maar ook eventuele routes naar plekken toe en overige ruimte op straat.

In de nevenstructuur nemen we als gemeente minder de regie. Omwonenden en gebruikers hebben hier meer zeggenschap. Initiatieven die daarbij ontstaan, kunnen we ondersteunen met kennis en inspiratie.

Plankaarten

Het netwerk van spelen en bewegen is vertaald naar plankaarten per kern. Iedere speel- of beweegplek is ingedeeld in een categorie: kernplek, buurtplek, steunplek of informele plek. Hierdoor maken we het te realiseren netwerk inzichtelijk.

Ook laten de plankaarten zien waar de spreidingsprincipes beter kunnen worden toegepast, zodat het aanbod beter aansluit bij de vraag.

Zo voorzien we in een belangrijke behoefte om richting te geven aan de inrichting en vervanging van speel- en beweegplekken. De plankaarten fungeren als onderlegger bij ruimtelijke ontwikkelingen en als vertrekpunt bij bewonersinitiatieven.

Inspiratiebladen

Aan het speelruimteplan zijn inspiratiebladen toegevoegd voor de inrichting van de plekken. Zie bijlage. De inspiratiebladen inspireren en ondersteunen bij de inrichting van de speelruimte. Ze geven richting aan de schaal en wijze waarop we de speelruimte uitdagend, toegankelijk, groen en passend kunnen inrichten. Niet alles kan, maar overal kan wel wat.

Hoofdstructuur	
Kernplekken	Elke grote kern 1 goede kernplek spelen en/ of bewegen
Buurtplekken	Elke speelbuurt of kleinere kern 1 buurtplek binnen ruimtelijke barrières
Steunplekken	Waar nodig buurtplekken aanvullen met steunplekken. Bijvoorbeeld wanneer buurtplek redelijkerwijs te ver of onbereikbaar is voor een (deel van een) buurt.
Nevenstructuur	
Informele plekken	Benutten (informele) buitenruimte, ruimte voor (buurt)initiatieven
Ruimte op straat	Overal is ruimte voor bewegen, ontmoeten, spelen en sporten, tenzij dat redelijkerwijs niet mogelijk is.

Thema's in de speelruimte- Groene speelruimte

Inleiding

Het netwerk voor spelen en bewegen gaat verder dan plekken met toestellen. We vinden het belangrijk dat speelplekken groen worden ingericht en dat ze toegankelijk zijn voor iedereen. Daarnaast maken we niet alleen plekken voor kinderen, ook onze jongeren hebben behoefte aan eigen ruimte in de gemeente. Al deze thema's en handvatten voor hoe we onze inwoners in de uitvoering betrekken, komen op deze en volgende pagina's aan bod.

Groene speelruimte

Buitenspelen in een natuurlijke omgeving levert een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Niet alleen ontwikkelen kinderen zich fysiek beter door in een natuurlijke omgeving te spelen, ook geestelijk en emotioneel geeft spelen in de natuur voordelen. Op een natuurlijke speelplek ervaren kinderen een groter gevoel van vrijheid en neemt het vermogen toe om nieuwe dingen te ontdekken en creatief spel te ontwikkelen. Daarnaast is recent wetenschappelijk aangetoond dat buitenspelen in de natuur aanzienlijke gezondheidsvoordelen oplevert.

Ruimte voor spelen en bewegen vindt idealiter plaats in een gezonde, klimaatbestendige leefomgeving die water, droogte en hitte opvangt. Groene speelplekken kunnen regenwater goed (zichtbaar) opvangen en infiltreren. Daarnaast heeft groen een verkoelend effect op de bebouwde omgeving. Dat is belangrijk voor de leefbaarheid van de leefomgeving.

Tegelijkertijd biedt meer groen meer leuke informele speelruimte. Dat kan gemakkelijk worden gerealiseerd door bijvoorbeeld een paar stapstenen in een wadi aan te leggen. Daarmee maken we van regenwater speelwater.

Bomen, struiken, gras en hoogteverschillen laten de omgevingstemperatuur dalen en zorgen voor een meer uitdagende omgeving om in te bewegen en te spelen. Daarbij is het belangrijk herkenbaar te maken waar in het groen kan worden gespeeld.

Toevoegen van meer inheems groen in de buurt, zorgt voor meer biodiversiteit. De speelplek is daarmee een kansrijke plek om de biodiversiteit binnen de kernen te versterken. Dit geeft naast de ecologische waarde ook extra gebruikswaarde. Meer biodiversiteit zorgt voor meer mogelijkheden tot ontdekking en te leren over de natuur. Groen is veranderlijk en daarmee extra aantrekkelijk. Ieder seizoen biedt zo nieuwe mogelijkheden voor spelen en bewegen. Kinderen die in de natuur spelen hebben op latere leeftijd ook meer binding met de natuur en (her)kennen het belang ervan.



Thema's in de speelruimte- Onbeperkt samenspelen

Onbeperkt samenspelen

Gemeente Eemsdelta is een aantrekkelijke gemeente waar iedereen welkom is, waar alle inwoners meetellen, meedoen en zich thuisvoelen.

Iedereen doet ertoe. Dat hebben we vastgelegd in de beleidsnota 'voel je thuis in Eemsdelta'. Bij die visie hoort een inclusieve speelcultuur. Een speelcultuur waarin sociale en fysieke drempels zoveel mogelijk worden weggenomen.

Kinderen met en zonder beperking moeten zich op onze speelplekken veilig en welkom voelen. Ze moeten elkaar kunnen vinden om samen te spelen en plezier te maken. Wij zijn aangesloten bij het SamenSpeelNetwerk. Een initiatief van Stichting het Gehandicapte Kind en Jantje Beton. Veel andere gemeenten en organisaties zijn ons voorgedaan en hebben, net als wij, een samenspeelbelofte gedaan. Onze belofte is opgenomen in de bijlagen.

Welkom, bereikbaar, bespeelbaar

Om samen spelen mogelijk te maken, moet een speelplek aan drie voorwaarden voldoen: iedereen voelt zich welkom, kinderen kunnen bij speelaanleidingen komen en iedereen kan en mag meespelen.

Vanuit het SamenSpeelNetwerk conformeren we ons daarom aan de 100-70-50 regel. Voor plekken waar kinderen met en zonder beperking elkaar kunnen ontmoeten én samen spelen is een speelplek waar:

- o Iedereen 100% welkom is;
- o 70% van de speelaanleidingen bereikbaar zijn voor iedereen;
- o 50% van de speelaanleidingen bespeelbaar zijn voor ieder kind en gericht is op het stimuleren van ontmoeting en samenspelen.

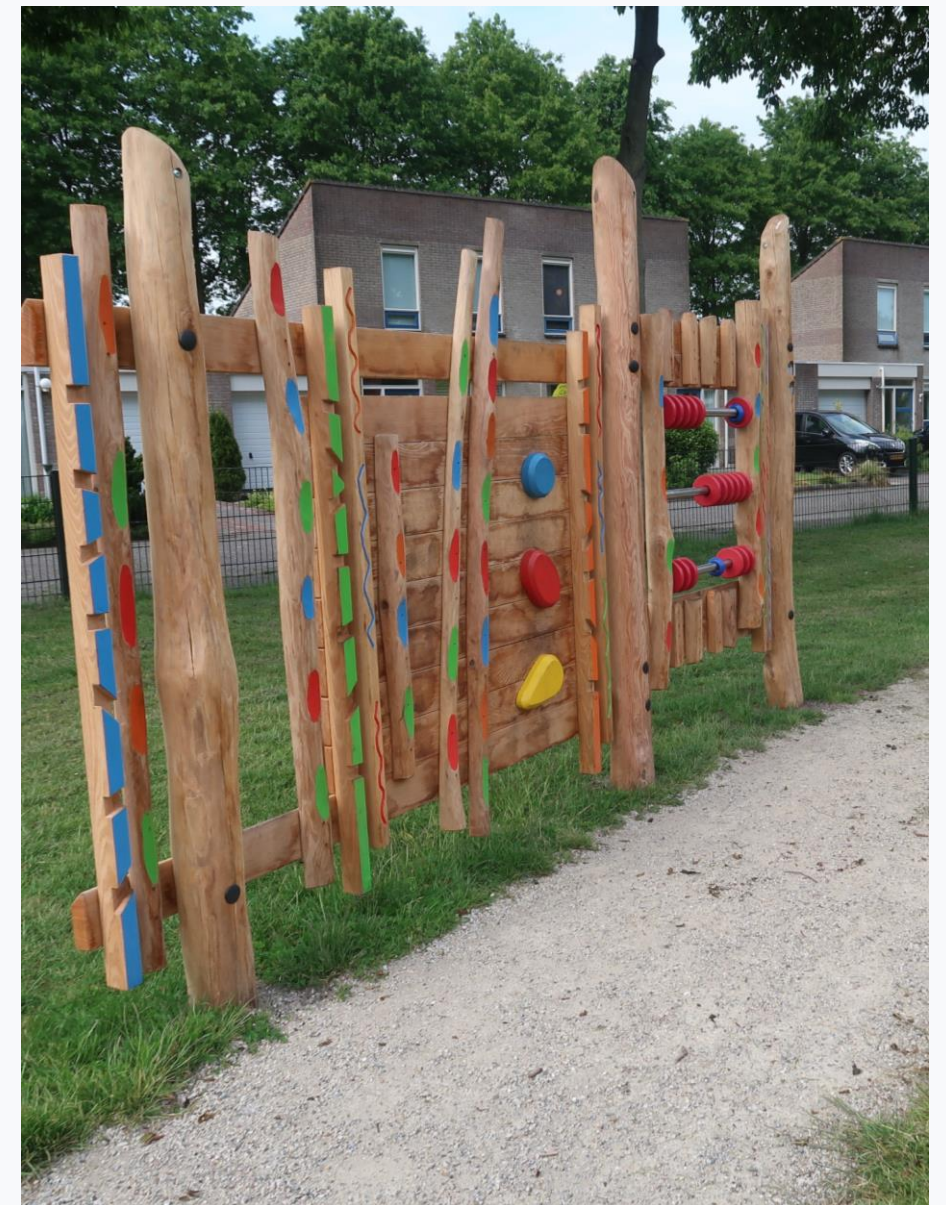
We passen deze samenspeelrichtlijn in ieder geval toe op de kernplekken in onze gemeente. Op plekken in de kernen waar kinderen samenkomen om samen te spelen. Op buurtplekken en steunplekken gebruiken we waar nodig maatwerk voor het toepassen van deze richtlijn.

Samenspeelcultuur

Een plek waar kinderen zich 100% welkom voelen is een speelplek waar je je thuis voelt en graag komt. 100% welkom is het hart van samenspelen en omvat meer dan alleen de inrichting en uitstraling van de fysieke omgeving. Ook het gedrag van bezoekers en communicatie spelen hierin een rol. Om van een speelplek een samenspeelplek te maken moeten we werken aan onze speelcultuur. De speelcultuur gaat over hoe bezoekers van een speelplek (kinderen én volwassenen) met elkaar omgaan en hoe ze samen bepalen: 'Dit is de sfeer die wij hier willen, zo doen wij dat hier'.

Samenspeelnetwerk

Om een stevige basis te leggen in de samenspeelcultuur, bouwen we ons eigen samenspeelnetwerk. Dit is een community van gezinnen, professionals en lokale organisaties. Samen zorgen we ervoor dat kinderen met en zonder beperking elkaar regelmatig ontmoeten en samen spelen. Ook kunnen we met het netwerk de speelruimte in de gemeente testen op toegankelijkheid en meedenken in inrichting en beheer. Een waardevolle verrijking van onze participatie. De Adviesgroep Beperkingen Eemsdelta (ABE) en ouders van kinderen met een beperking spelen als ervaringsdeskundigen ook nu al een belangrijke rol in de beoordeling van onze speelplekken. Daarmee is een mooie basis gelegd voor een eigen samenspeelnetwerk.



Thema's in de speelruimte- Bewegen en ontmoeten (12+)



Bewegen in de openbare ruimte

Gemeente Eemsdelta voert actief beleid om met sport en bewegen een gezonde samenleving te bevorderen, met als stip op de horizon een gezonde generatie in 2040. Inwoners maken steeds vaker gebruik van de openbare ruimte om te sporten en te bewegen.

In samenwerking met Huis voor de Sport Groningen en Move2Playground zijn er de afgelopen jaren in onze gemeente negen beweegparken gerealiseerd en is er extra aandacht geweest voor de activering op deze beweegparken.

Daarnaast zien we dat bewegen in en om scholen steeds belangrijker wordt. Denk daarbij aan vergroening van schoolpleinen en aanpassingen die nodig zijn op schoolpleinen voor het uitvoeren van de dynamische schooldag.

Beweegparken en andere initiatieven om bewegen in de openbare ruimte te stimuleren en faciliteren zijn onlosmakelijk verbonden met het netwerk van spelen en bewegen in dit speelruimteplan. We hebben de wens om spelen en bewegen meer te integreren. Immers, de doelstellingen uit het College Uitvoeringsprogramma ten aanzien van leefbaarheid, sociale cohesie en gezondheid komen voor spelen en bewegen overeen.

Deze uitgangspunten vinden elkaar in het netwerk van spelen en bewegen. De spreidingsprincipes en gehanteerde normen ten aanzien van de inrichting van de speelruimte passen we toe bij het bewegen in de openbare ruimte. De bestaande beweegparken zijn daarom als kernplek, buurtplek of steunplek aan de plankaarten toegevoegd.

Bij inrichting of vervanging van de speel- en beweegruimte zoeken we nadrukkelijk de combinatie voor een multifunctionele ruimte waar jong en oud samen kunnen spelen, bewegen, sporten en elkaar kunnen ontmoeten.

Thema's in de speelruimte: Bewegen en ontmoeten (12+)

Bewegen en ontmoeten voor jongeren

Voor jongeren is het belangrijk om in de openbare ruimte 'eigen' ruimte te realiseren. Jongeren hebben behoefte aan plekken waar ze elkaar kunnen ontmoeten en/of kunnen bewegen en sporten. Zien en gezien worden speelt daarbij een belangrijke rol. In de basis is voor iedere 100 jongeren in een kern een sportplek gewenst. Deze plekken kunnen jongeren delen met andere jeugd en/of andere inwoners. Door op de buurt- en kernplekken ruimte voor ontmoeting te realiseren, zorgen we voor ontmoetingsruimte voor jongeren, die tegelijkertijd ook door andere doelgroepen gebruikt kan worden. Voldoende ruimte voor ontmoeting voor jongeren, vraagt om een natuurlijke spreiding en keuze van het aanbod. Op deze manier voorkomen en verminderen we overlast. Circa 50% van de behoefte bij jongeren voor ontmoeting vindt plaats in de informele ruimte. Daarvoor is geen specifieke inrichting nodig. Ongeveer 30% van de behoefte bestaat uit eenvoudige ontmoetingsplekken, zoals bankjes. Deze plekken hebben daarmee ook een functie voor andere doelgroepen, zoals senioren. In veel kernen is tekort aan dergelijke plekken: een 'dak en een bank'. De laatste 20% van de behoefte bestaat uit meer formele plekken. Bijvoorbeeld bij sportplekken. Of, als dit niet past, specifiek op plekken voor jongerenontmoeting. Per ongeveer 500 jongeren is een verwijsplek nodig.

Bereikbare ruimte voor bewegen en sporten 12-18 jaar.	
Meegroeien	In eigen wijk sport- en ontmoeting, eventueel aangevuld met kernplekken.
Loopafstand	n.v.t.- jongeren fietsen of rijden overal heen als ze willen of het aantrekkelijk is.
Aanbod	
Ontmoetplekken	Ongeveer de helft van de behoefte voor jongerenontmoeting vindt plaats in de informele ruimte. 30% bestaat uit eenvoudige ontmoeting, zoals bankjes, 20% als formele plek, liefst in combinatie met sportplek. Bij >500 jongeren in een kern een verwijsplek aanwijzen (bijvoorbeeld een JOP). Een verwijsplek staat minimaal 40 m van woningen verwijderd.
Sportplekken	Per ongeveer 100 jongeren een sportplek, geschikt voor medegebruik andere doelgroepen, variërend van trapveld tot multifunctionele sportplek. Altijd combineren met ontmoeting.

Door het netwerk voor spelen en bewegen ook geschikt te maken voor jongeren, maken we voor hen eigen ruimte. Dat biedt extra mogelijkheden voor jongerenwerk en andere partners uit het sociale domein voor passende programmering in de openbare ruimte.

Andere doelgroepen

Dit beleidsplan richt zich specifiek op de doelgroepen onder de 18 jaar. Tegelijkertijd maakt iedereen gebruik van de openbare ruimte. Volwassenen sporten bijvoorbeeld ook op plekken die we aanwijzen voor jongeren. Ook ontmoeten (groot)ouders elkaar op speelplekken. De openbare ruimte is er voor iedereen en iedereen maakt er op zijn of haar eigen manier gebruik van.

Net als in de rest van Nederland neemt in gemeente Eemsdelta de vergrijzing toe. Van senioren wordt echter verwacht dat zij zo lang mogelijk zelfstandig thuis blijven wonen. Dat vraagt het nodige van hun woonomgeving. Niet alleen van de woning zelf, maar ook van de leefomgeving. Die moet namelijk ook geschikt blijven om zo lang mogelijk gebruik van te kunnen blijven maken. Bij uitvoering van het spelen beweegnetwerk in de gemeente, houden we waar mogelijk rekening met deze doelgroep.



Thema's in de speelruimte: Verenigingen en scholen

Speeltuinverenigingen en scholen

De speelruimte in gemeente Eemsdelta wordt voor ongeveer 35% beheerd door speeltuinverenigingen en scholen. Zij spelen daarmee een hele belangrijke rol in het aanbod en kwaliteit van onze speelruimte en in het netwerk voor spelen en bewegen in de gemeente.

Speeltuinverenigingen dragen in sterke mate bij aan sociale cohesie in kernen en buurten. Het verenigingsbestuur en vrijwilligers werken vaak samen aan het beheer van de speeltuin en organiseren verschillende activiteiten voor de omgeving. Vaak vanuit een Dorpsbelang of wijkvereniging, maar ook als zelfstandige organisatie.

Beheerafspraken

Vanuit de voormalige gemeenten Appingedam, Delfzijl en Loppersum zijn verschillende afspraken gemaakt over eigendom en beheer van de speeltuinen en schoolpleinen. De samenvoeging van veel scholen tot integrale kindcentra (IKC's) heeft de diversiteit van deze afspraken vergroot.

Voor zowel gemeente Eemsdelta als voor speeltuinverenigingen en scholen is duidelijkheid en eenduidigheid in beheerafspraken gewenst. In september 2024 zijn alle speeltuinverenigingen en scholen uitgenodigd voor een bijeenkomst, waar deze wens ook nadrukkelijk naar voren kwam.

Afhankelijk van het eigendom van de grond en het eigendom van de speeltoestellen hanteren we drie beheersituaties. We vinden het belangrijk dat alle openbaar toegankelijke speelvoorzieningen in de gemeente veilig zijn. Daarom inspecteren we in alle gevallen toestellen en valondergronden zelf.

Situatie 1: Grond van gemeente, toestellen van gemeente	
Onderdeel	Wie is er verantwoordelijk?
Inspecties toestel en valondergrond	Gemeente
Onderhoud en reparaties toestel en valondergrond	Gemeente
Schoonmaken toestel en valondergrond	Gemeente
Vervanging toestel en valondergrond	Gemeente
Onderhoud terrein (paden, groen, bankjes, enz.)	Gemeente
Situatie 2: Grond van gemeente, toestellen van vereniging of school	
Onderdeel	Wie is er verantwoordelijk?
Inspecties toestel en valondergrond	Gemeente
Onderhoud en reparaties toestel en valondergrond	Vereniging of school
Schoonmaken toestel en valondergrond	Vereniging of school
Vervanging toestel en valondergrond	Vereniging of school
Onderhoud terrein (paden, groen, bankjes, enz.)	Gemeente, vereniging of school
Situatie 3: Grond van vereniging of school, toestellen van vereniging of school	
Onderdeel	Wie is er verantwoordelijk?
Inspecties toestel en valondergrond	Gemeente
Onderhoud en reparaties toestel en valondergrond	Vereniging of school
Schoonmaken toestel en valondergrond	Vereniging of school
Vervanging toestel en valondergrond	Vereniging of school
Onderhoud terrein (paden, groen, bankjes, enz.)	Vereniging of school

Thema's in de speelruimte: verenigingen en scholen



Overeenkomst

In het geval van een gedeelde verantwoordelijkheid of gedeeld eigendom leggen we de beheerafspraken tussen gemeente Eemsdelta en de betreffende vereniging of school vast in een beheerovereenkomst. De (kwaliteits)normen uit dit speelruimteplan en het Programma Groen Eemsdelta 2030 vormen daarvoor de basis.

Recht van opstal

Voor het plaatsen van toestellen van een school of vereniging op grond van gemeente Eemsdelta is het recht van opstal nodig. Dit is de toegang tot de grond zonder eigendom. Het recht van opstal biedt verenigingen en scholen de mogelijkheid om in speelvoorzieningen te investeren. Recht van opstal is vaak ook noodzakelijk voor verenigingen en scholen voor het aanvragen van externe fondsen en subsidies.

Onderhoud terrein

Veel speeltuinverenigingen onderhouden het terrein rondom de toestellen, zoals het gras, de hagen en de paden, zelf. Ook wanneer de grond waarop de toestellen staan in eigendom is van gemeente Eemsdelta. We vinden deze betrokkenheid en inzet erg belangrijk. Het draagt bij aan sociale cohesie en het helpt ons bij het realiseren van de gewenste kwaliteit. We ondersteunen deze vrijwilligers waar het kan en nodig is. Bijvoorbeeld door het ophalen van snoeiafval of het leveren van materiaal en materieel.

Openbaarheid

We streven ernaar dat speelplekken van verenigingen en scholen binnen het netwerk van spelen en bewegen minimaal tussen zonsopkomst en zonsondergang openbaar toegankelijk zijn. Alleen dan bieden deze plekken binnen het netwerk een meerwaarde voor hun omgeving. Indien afwijkende openingstijden van toepassing zijn, moet dat expliciet worden aangegeven. Dit streven vraagt om nadere afstemming, met onder andere schoolbesturen.

Meespelen in Eemsdelta

JongGOUD Eemsdelta

JongGOUD Eemsdelta speelt een belangrijke rol in het betrekken van kinderen bij ontwikkelingen in onze gemeente. JongGOUD geeft kinderen een stem, waardoor we niet voor, maar met kinderen samenwerken aan de toekomst.

In de uitvoering van dit speelruimteplan speelt JongGOUD een belangrijke rol. Als vertegenwoordiging van kinderen en jongeren in het samenspeelnetwerk, maar ook als aanjager en trekker van nieuwe initiatieven en het borgen van de kwaliteit van onze speelruimte.

De kindergebiedsregisseurs creëerden in het Programma Groen Eemsdelta 2030 de 'Groene Toekomst van Eemsdelta'. Een visie op de toekomst van onze gemeente waarin volop ruimte is om te spelen en te ontdekken. Samen hebben we daarmee een prachtige agenda geformuleerd om onze gemeente groener en kindvriendelijk te maken en te houden.

Buitenspeelkaart

Het netwerk van spelen en bewegen nodigt uit om de speelruimte in Eemsdelta te ontdekken. Nieuwe plekken opzoeken, nieuwe toestellen proberen of gewoon in je eigen buurt via de informele (speel)ruimte van plek naar plek struinen.

Aanvullend op het netwerk ontwikkelt JongGOUD de buitenspeelkaart. Dat is een overzichtskaart met alle speel- en beweegplekken en andere interessante speelaanleidingen, zoals het strand en bosjes van Staatsbosbeheer, Natuurmonumenten en het Groninger Landschap.

Met deze kaart kunnen de kinderen uit onze gemeente en daarbuiten op safari gaan en de speelruimte in Eemsdelta ontdekken. Bij iedere plek geven we aan wat er is te doen of te vinden. Met behulp van de kaart kan je ook op zoek gaan naar een specifieke plek, bijvoorbeeld een kabelbaan of een plek die geschikt is voor kinderen met een beperking.

We maken binnen de kaart de mogelijkheid om de plek te beoordelen. Zo krijgen we inzicht in de kwaliteit, het gebruik en de wensen van de kinderen.

Participatie in de speelruimte

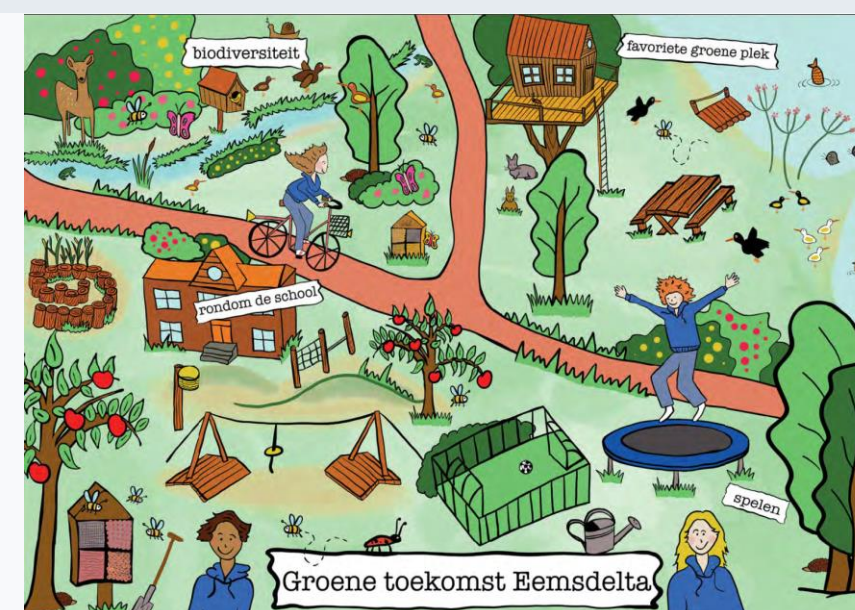
Betrokkenheid van inwoners en participatie is een belangrijke pijler in de Omgevingswet. Inwoners hebben een toenemende rol bij de inrichting en het beheer van de openbare ruimte. Bij de inrichting en het beheer van de speelruimte is participatie voor ons geen nieuw onderwerp. In veel gevallen ontstaan initiatieven voor speelruimte bij inwoners zelf.

Via het proces van bewonerinitiatieven wordt een idee vertaald naar een haalbaar en breed gedragen plan. We toetsen initiatieven aan de normen en spreidingsprincipes uit dit speelruimteplan.

Daar waar vanuit beheer een opgave in de speelruimte ontstaat, zijn de kaders voor participatie op dit moment minder scherp. We vinden het belangrijk dat onze inwoners meedenken, meebeslissen en meewerken om tot passende speelruimte te komen. De normen en spreidingsprincipes uit dit speelruimteplan en de kaders uit ons participatiebeleid bieden daarin houvast.

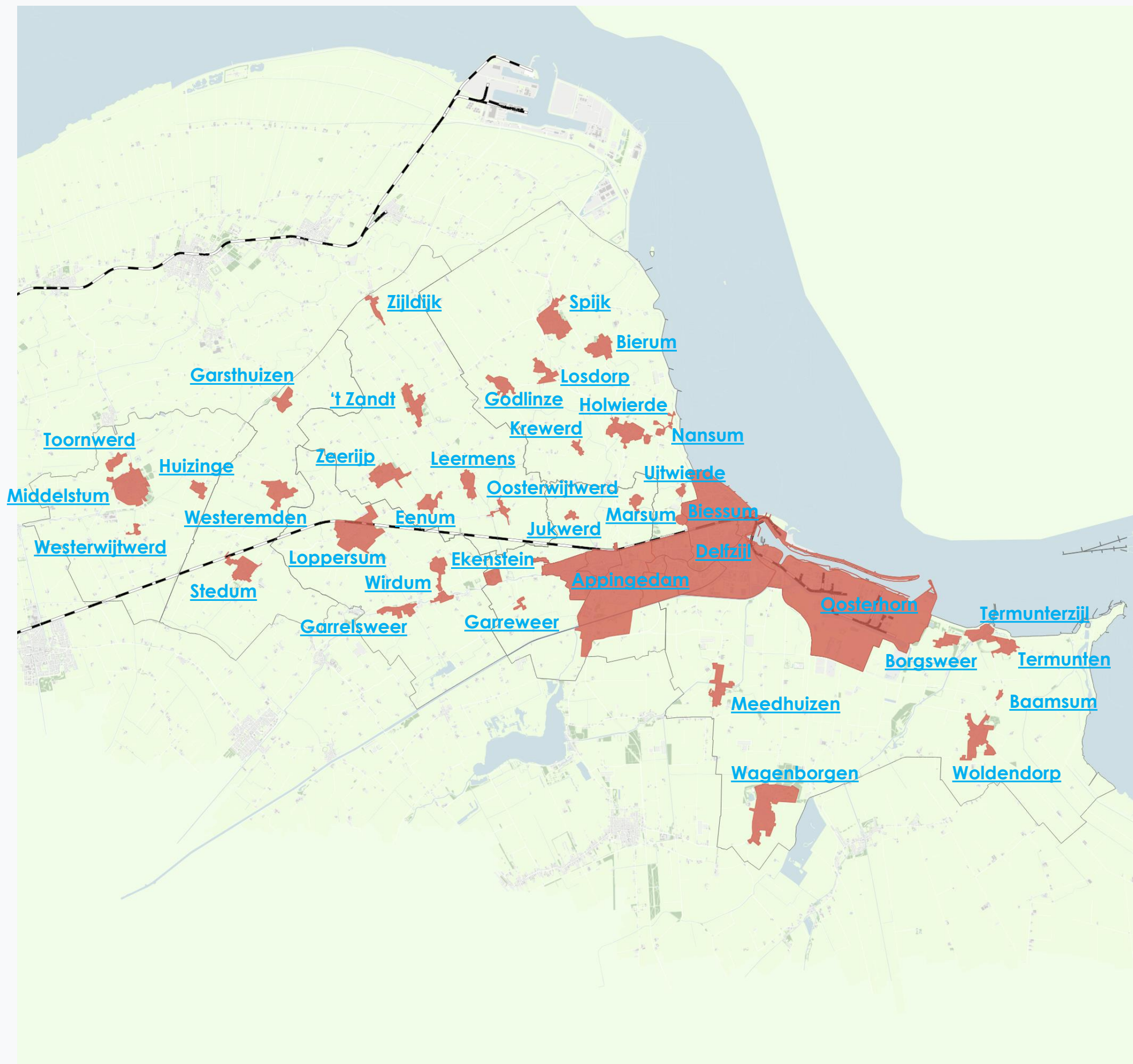
Voor de inrichting van nieuwe speelplekken of vervanging van bestaande speelplekken zijn op basis van de spreidingsprincipes inspiratiebladen opgenomen in de bijlages van dit speelruimteplan. De checklist en gesprekstips uit de inspiratiebladen zorgen voor een goede basis om met betrokkenen in gesprek te gaan.

Bij ingrijpende veranderingen in de speelruimte, zoals vervangingen op basis van een gebiedsgerichte aanpak, hanteren we het 'Format Participatieplan' zoals dat in de 'Beleidsnotitie Participatie' is opgenomen. Daarin is ook de jeugdparticipatie opgenomen en doorlopen we een zorgvuldig proces in aanpak en communicatie.



PLANKAARTEN PER KERN





Dit is een interactieve kaart, klik het gewenste gebied aan om naar de Plankaart van dit gebied te gaan.

Met deze button kom je terug bij dit PLANKAART OVERZICHT





Delfzijl – westkant

Aandachtspunt(en) vanuit voorscan:

In Tuikwerd zijn veel toestellen aan vervanging toe.

Analyse plekverdeling:

De plekken liggen goed verspreid over de wijk. In Tuikwerd kunnen vanwege de afgenomen kinderaantallen veel plekken worden omgevormd tot straatplek waardoor kinderen elkaar weer meer tegenkomen op de centrale plekken.



Delfzijl – noordkant

Aandachtspunten vanuit voorscan:

De kinddichtheid in het noordelijkste deel van Delfzijl is laag.

Analyse plekverdeling:

De buurtplekken liggen goed verspreid over de wijk. In het noordelijkste deel kunnen vanwege de lage kinddichtheid veel plekken worden omgevormd tot straatplek.



Delfzijl – oostkant

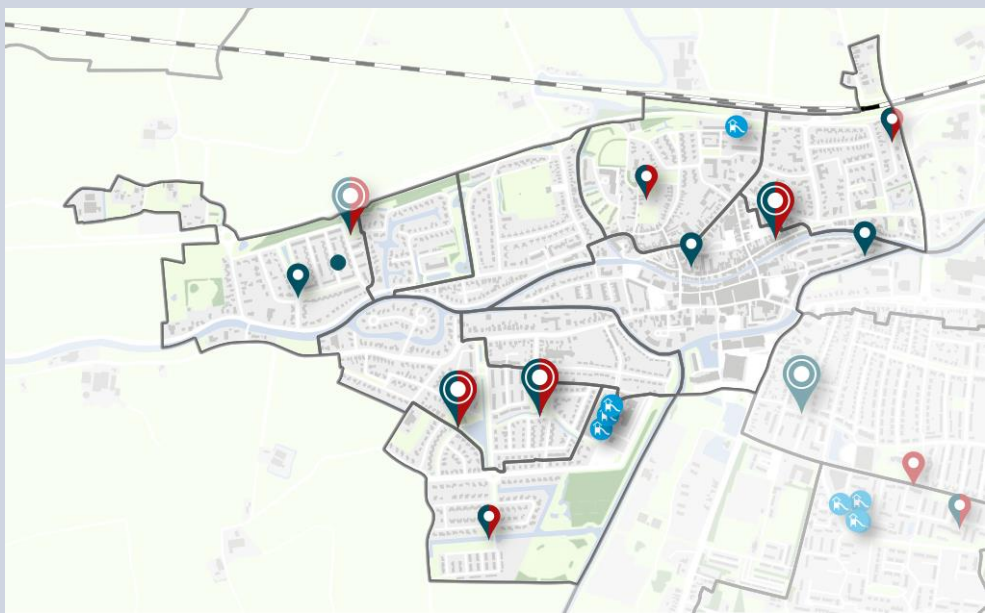
Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen relatief veel jongeren in dit deel van Delfzijl.

Analyse plekverdeling:

Er zitten grote stedenbouwkundige verschillen in de buurten en daarmee ook in de kinderaantallen. Dit zie je terug in het aanbod. Er is voorzien in drie goede sportvoorzieningen die geschikt zijn voor (mede)gebruik door jongeren.





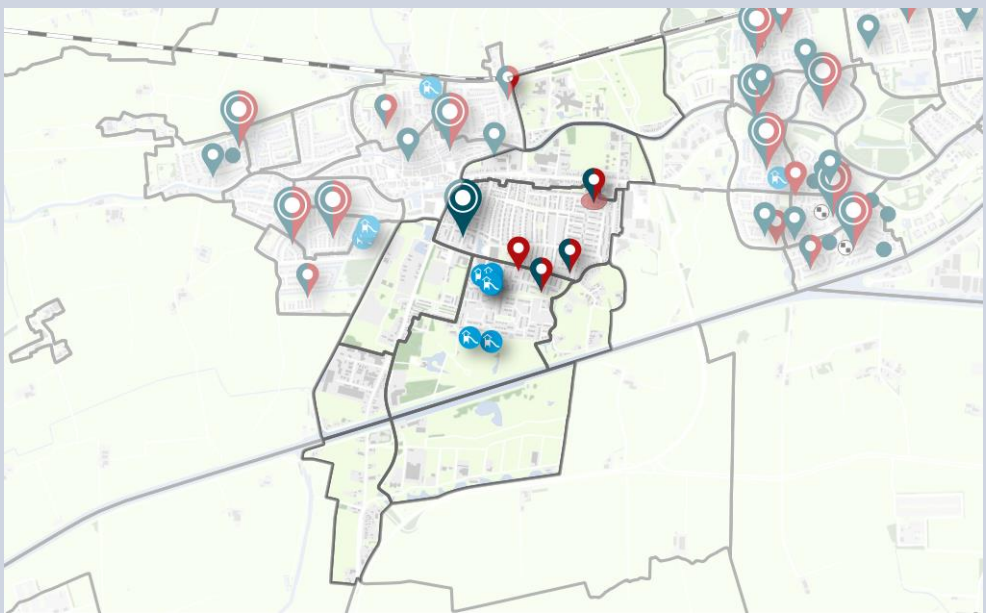
Appingedam – westkant

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Appingedam heeft een hoge kinddichtheid.

Analyse plekverdeling:

De buurtplekken liggen in het middengebied dicht op elkaar, maar zijn elk bereikbaar voor een andere buurt vanwege de tussenliggende watergang. Omdat het aantal plekken aan de onderkant van de norm zit, moet hier extra aandacht zijn voor kwalitatief hoogwaardige plekken met voldoende uitdaging.



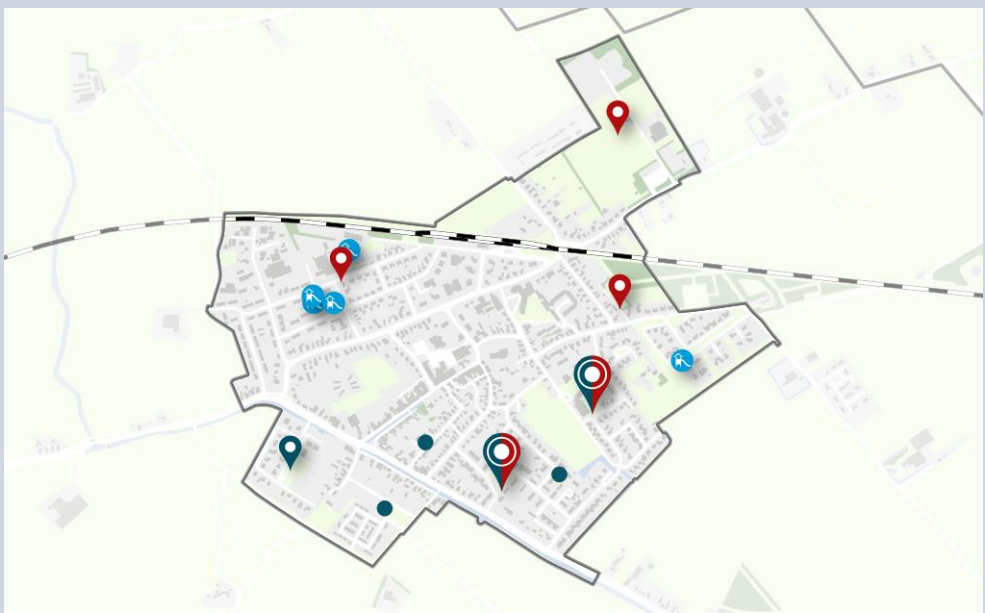
Appingedam – oostkant

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Appingedam heeft een hoge kinddichtheid.

Analyse plekverdeling:

De (extern beheerde) plekken liggen goed verspreid over het zuidelijke deel van de wijk. In het noordelijke deel ligt nog een opgave om na de nieuwe inbreiding te voorzien in de benodigde speel- en sportvoorziening(en) in deze buurt op basis van de omschreven normen. Hier is een zoekgebied ingetekend.



Loppersum

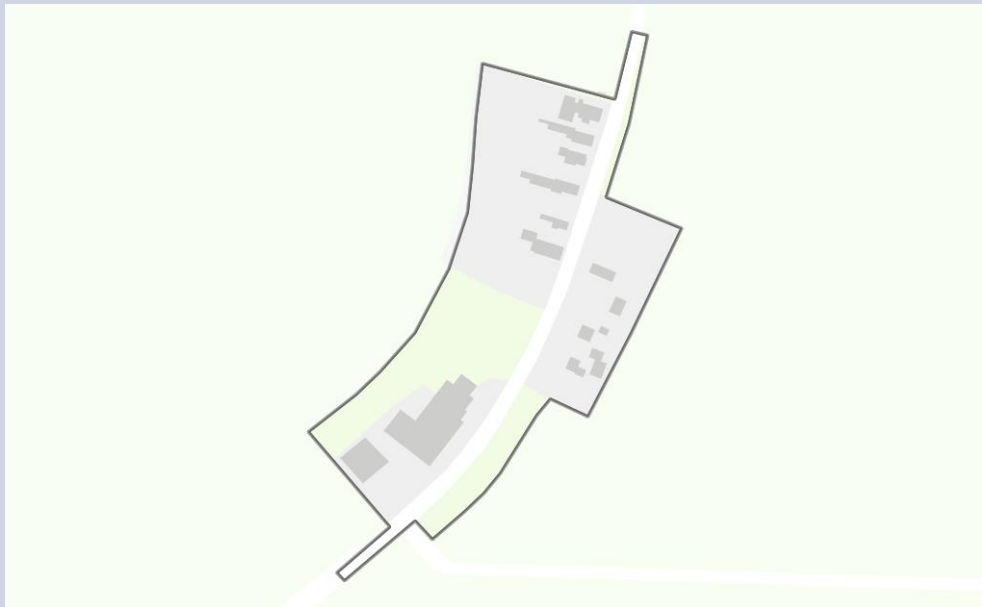
Aandachtspunten vanuit voorscan:

Loppersum heeft een gemiddelde kinddichtheid.

Analyse plekverdeling:

De buurtplekken liggen goed verspreid over de kern. Ook enkele plekken in extern beheer. Wat kinderaantallen betreft zijn er minder buurtplekken nodig, maar vanwege de barrières tussen de buurten krijgt elke buurt een buurtplek. Wel kunnen enkele speelplekken omgevormd tot straatplek.





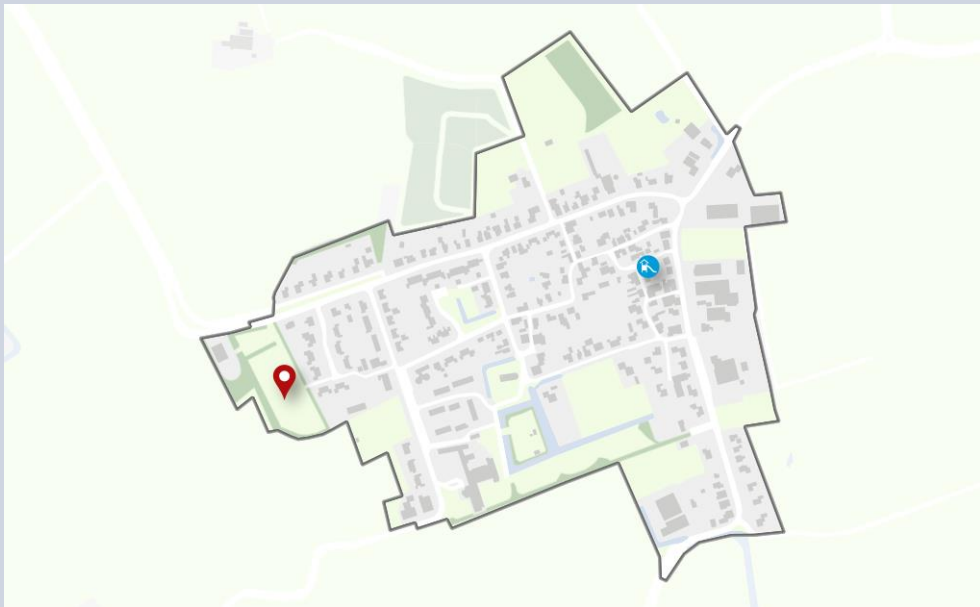
Baamsum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 10 kinderen/jeugd (0-11) en jongeren in Baamsum

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken nodig in deze kern.



Bierum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen weinig kinderen/jeugd (0-11) en jongeren in Bierum.

Analyse plekverdeling:

Een kleine speelplek en kleine sportplek is hier voldoende, naast de informele speelruimte in het ruim opgezette dorp.



Biessum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 10 kinderen/jeugd (0-11) en jongeren in Biessum

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken nodig in deze kern.



Borgsweer

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 15 kinderen/jeugd (0-11) en jongeren in Borgsweer.

Analyse plekverdeling:

Er ligt een kleine speel- en sportplek welke behouden kan worden tot de toestellen op zijn.



kernplek spelen-sporten



kernplek sporten



buurtplek spelen



buurtplek spelen-sporten



buurtplek sporten



Extern beheerd



steunplek spelen



steunplek spelen-sporten



steunplek sporten



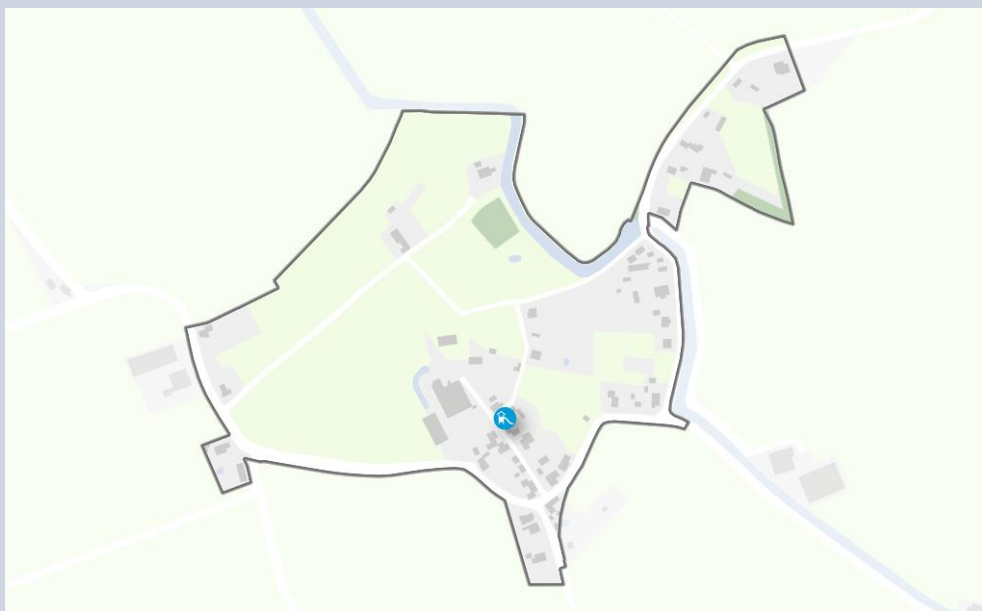
straatplek



samenvoegen



zoekgebied



Eenum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 15 kinderen/jeugd (0-11) en jongeren in Eenum.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



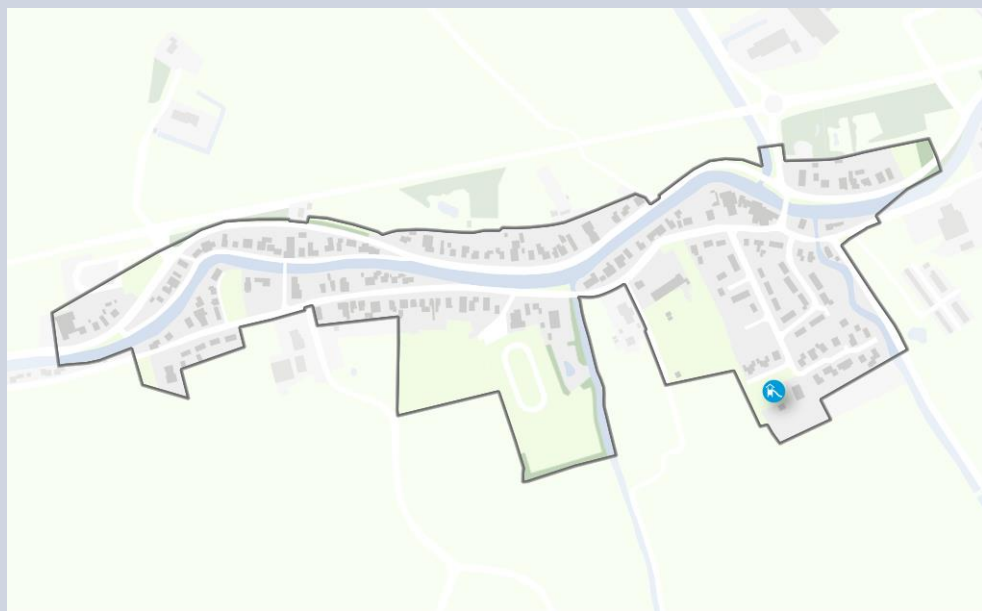
Ekenstein

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 10 kinderen/jeugd (0-11) en jongeren in Ekenstein.

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken in deze kern.



Garrewee

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 44 kinderen/jeugd (0-11) en 23 jongeren in Garrewee, dus een buurtplek spelen en sporten is hier gewenst.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



Garrewee

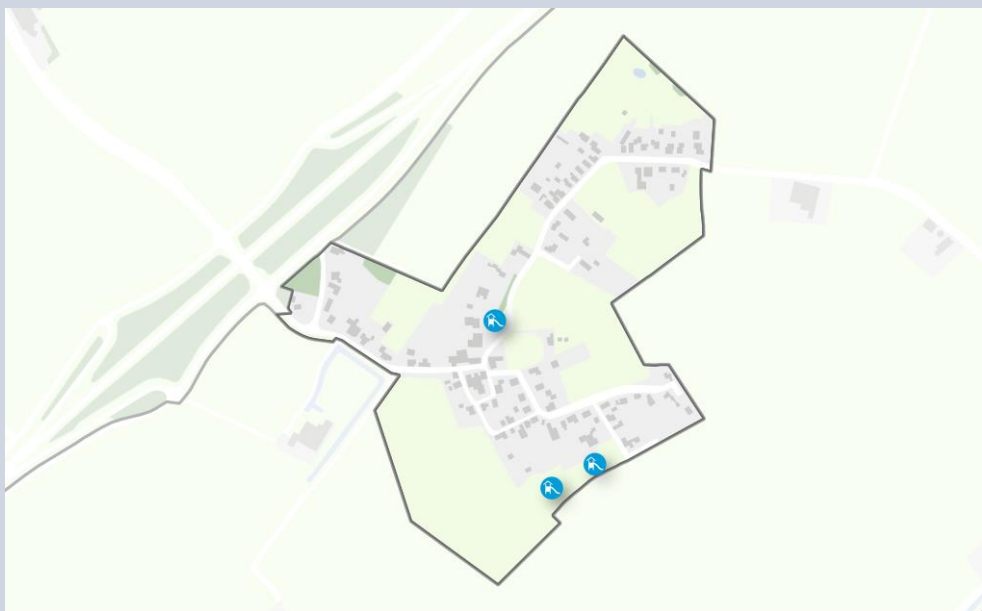
Aandachtspunten vanuit voorscan:

Garrewee heeft geen speelvoorzieningen. Er wonen geen kinderen/jeugd (0-11) en jongeren.

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken in deze kern.

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| | kernplek spelen-sporten | | steunplek spelen |
| | kernplek sporten | | steunplek spelen-sporten |
| | buurtplek spelen | | steunplek sporten |
| | buurtplek spelen-sporten | | straatplek |
| | buurtplek sporten | | samenvoegen |
| | Extern beheerd | | zoekgebied |



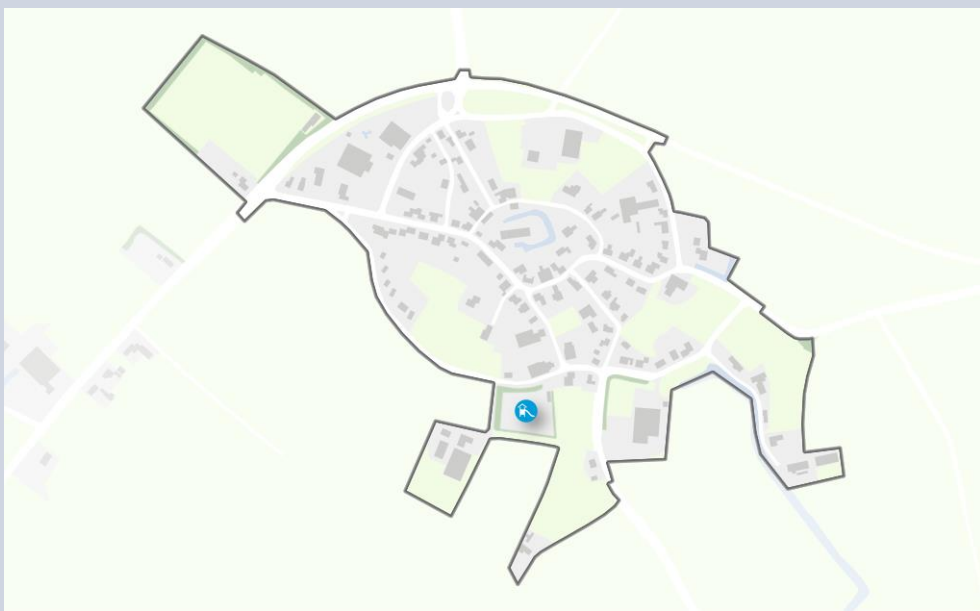
Garsthuizen

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Garsthuizen is een klein dorp met minder dan 10 kinderen/jeugd (0-11) en ook minder jongeren.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



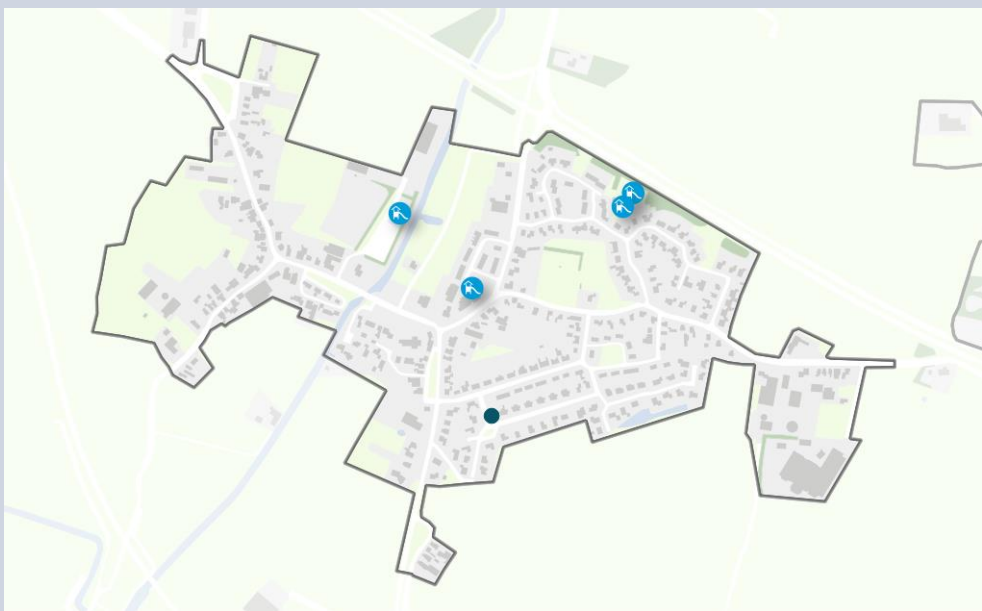
Godlinze

Aandachtspunten vanuit voorscan:

In Godlinze wonen genoeg kinderen, jeugd en jongeren voor een steunplek spelen-sporten.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



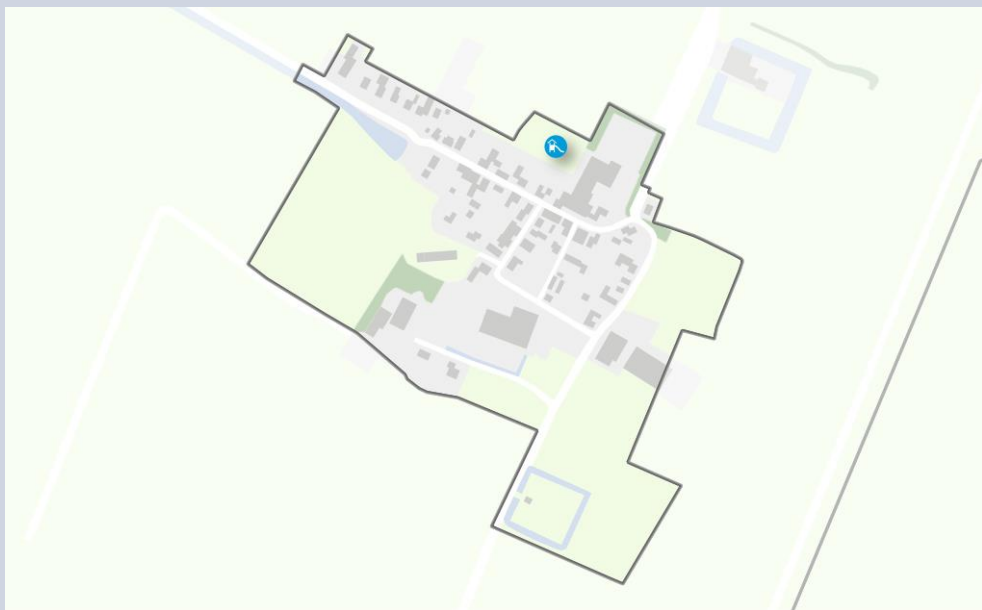
Holwierde

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Holwierde heeft een hoge kinddichtheid. Er wonen bijna 70 kinderen/jeugd (0-11) en zo'n 35 jongeren.

Analyse plekverdeling:

Door de extern beheerde plekken in de kern kan de enige gemeentelijke plek verder als informele plek.



Huizinge

Aandachtspunten vanuit voorscan:

In Huizinge wonen ongeveer 20 kinderen/jeugd (0-11) en 10 jongeren.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



kernplek spelen-sporten



kernplek sporten



buurtplek spelen



buurtplek spelen-sporten



buurtplek sporten



Extern beheerd



steunplek spelen



steunplek spelen-sporten



steunplek sporten



straatplek



samenvoegen



zoekgebied



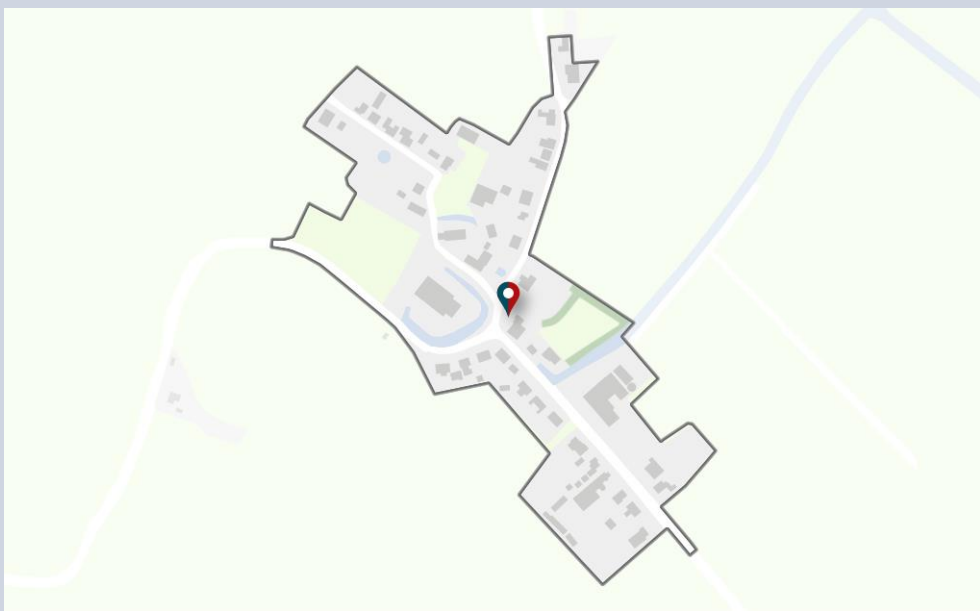
Jukwerd

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen geen kinderen (0-5) en 5 jeugdigen/jongeren in Jukwerd.

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken in deze kern nodig.



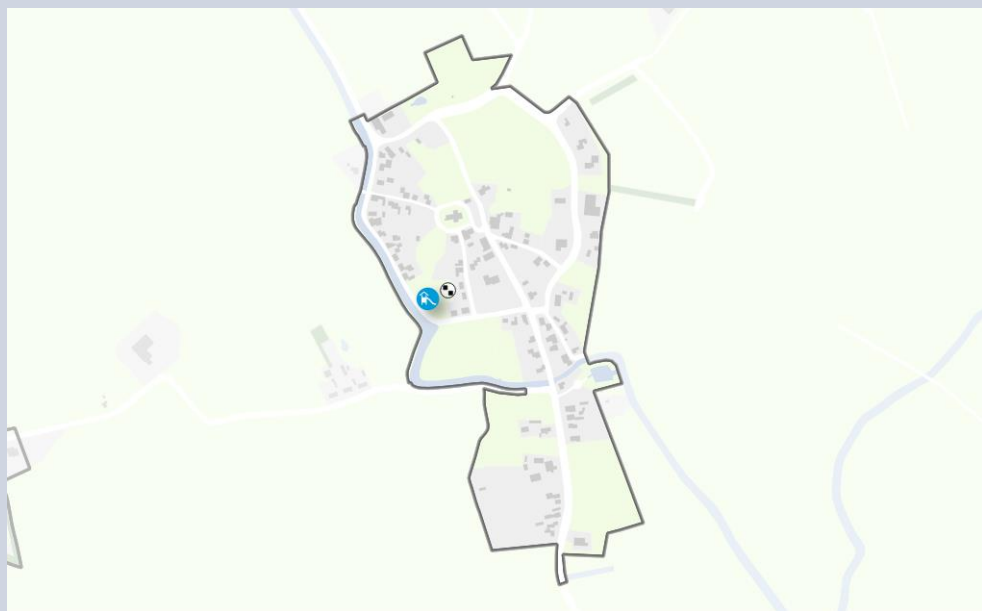
Krewerd

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 10 kinderen/jeugd (0-11) en jongeren in Krewerd

Analyse plekverdeling:

De speelplek die er ligt is een leuke stop voor recreanten.



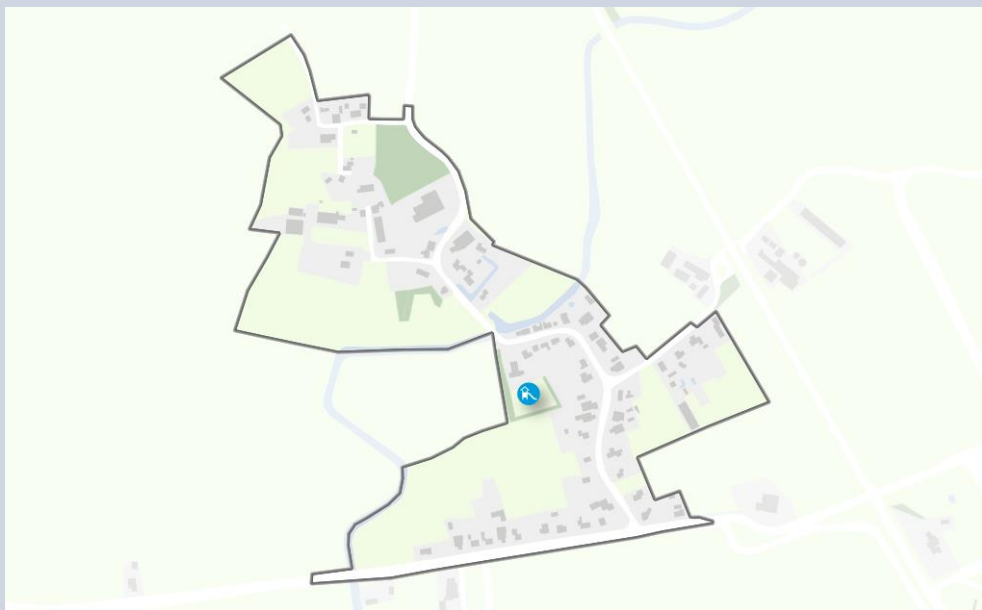
Leermens

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 26 kinderen/jeugd en jongeren in Leermens.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



Losdorp

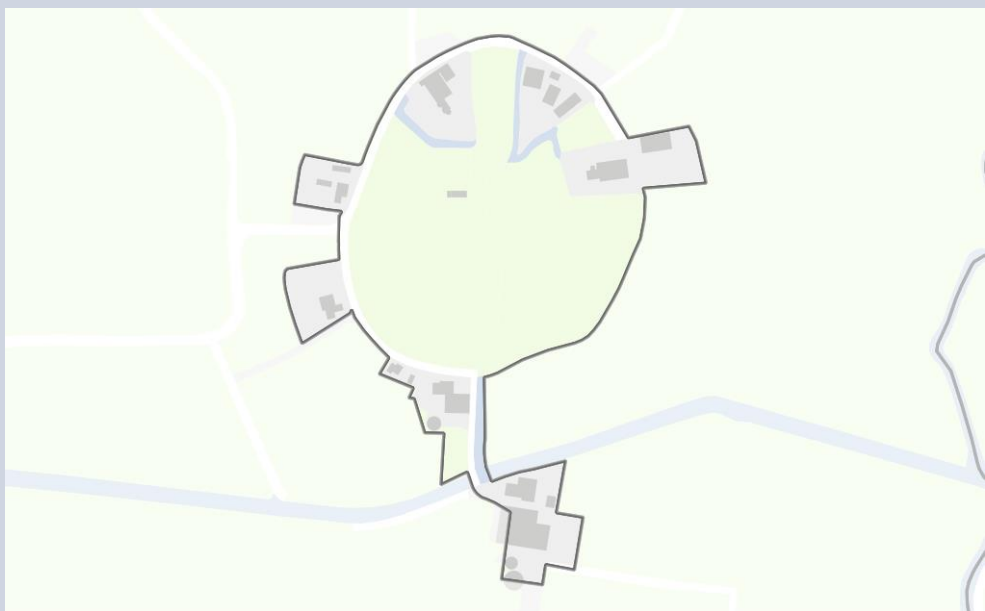
Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 18 kinderen/jeugd en jongeren in Leermens. Een steunplek is hier voldoende.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| | kernplek spelen-sporten | | steunplek spelen |
| | kernplek sporten | | steunplek spelen-sporten |
| | buurtplek spelen | | steunplek sporten |
| | buurtplek spelen-sporten | | straatplek |
| | buurtplek sporten | | samenvoegen |
| | Extern beheerd | | zoekgebied |



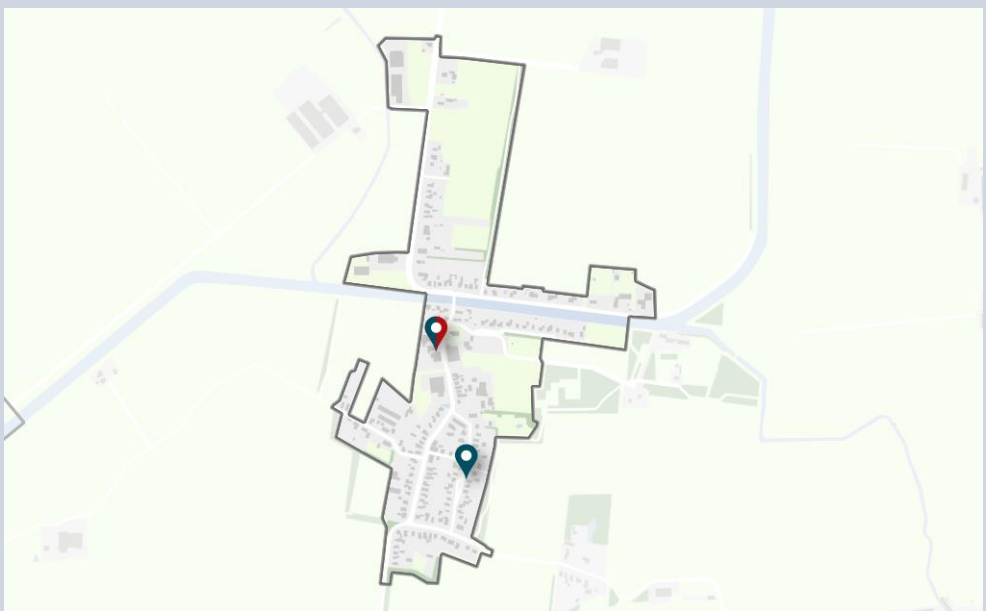
Marsum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 10 kinderen, jeugd en jongeren in Marsum.

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken in deze kern.



Meedhuizen

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 28 kinderen/jeugd (0-11) en 13 jongeren in Meedhuizen, voldoende voor 1 a 2 steunplek(ken).

Analyse plekverdeling:

Er is geen sportplek in deze kern. Dit is wel wenselijk, met name voor jeugd en jongeren. Hier is ruimte voor op het oude schoolplein.



Middelstum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen ruim 150 kinderen/jeugd (0-11) en over de 100 jongeren in Middelstum.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



Nansum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen geen kinderen, jeugd en jongeren in Nansum.

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken in deze kern.

	kernplek spelen-sporten		steunplek spelen
	kernplek sporten		steunplek spelen-sporten
	buurtplek spelen		steunplek sporten
	buurtplek spelen-sporten		straatplek
	buurtplek sporten		samenvoegen
	Extern beheerd		zoekgebied



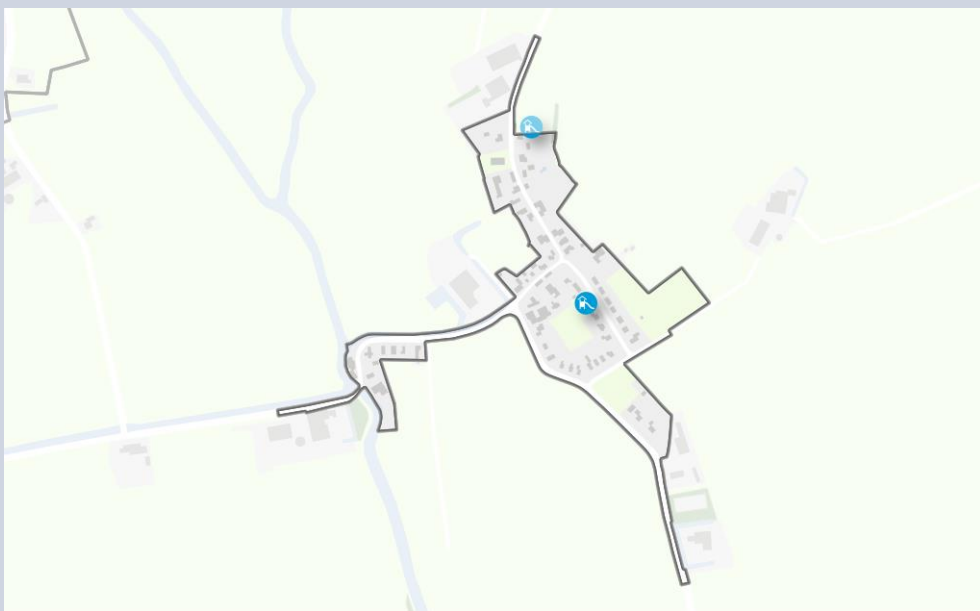
Oosterhorn

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen geen kinderen, jeugdigen en/of jongeren in Oosterhorn.

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken in deze kern.



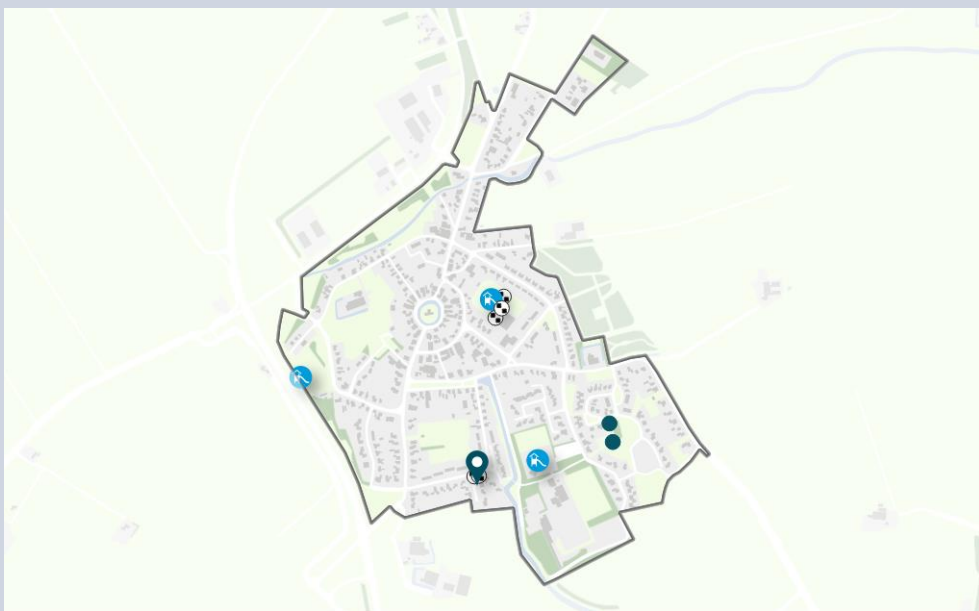
Oosterwijtwerd

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 10 kinderen, jeugd en jongeren in Oosterwijtwerd.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



Spijk

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen ruim 80 kinderen/jeugd (0-11) en bijna 60 jongeren in Spijk.

Analyse plekverdeling:

Er zijn twee buurtplekken, waarvan 1 bij het kindcentrum. De buurtplek sport is een beweegtuin met fitness, geschikt voor jongeren en volwassenen. Alleen extern beheerd. Hiermee is er voldoende aanbod en kunnen de kleinere plekken worden omgevormd tot straatplek.



Stedum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 65 kinderen/jeugd en 45 jongeren in Stedum, een gemiddelde kinddichtheid.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



kernplek spelen-sporten



steunplek spelen



kernplek sporten



steunplek spelen-sporten



buurtplek spelen



steunplek sporten



buurtplek spelen-sporten



straatplek



buurtplek sporten



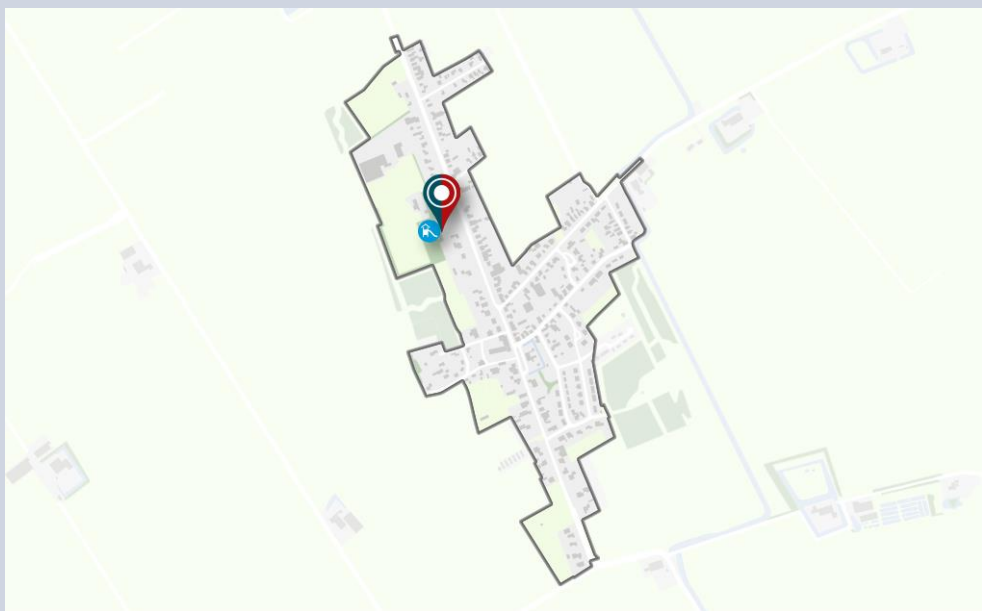
samenvoegen



Extern beheerd



zoekgebied



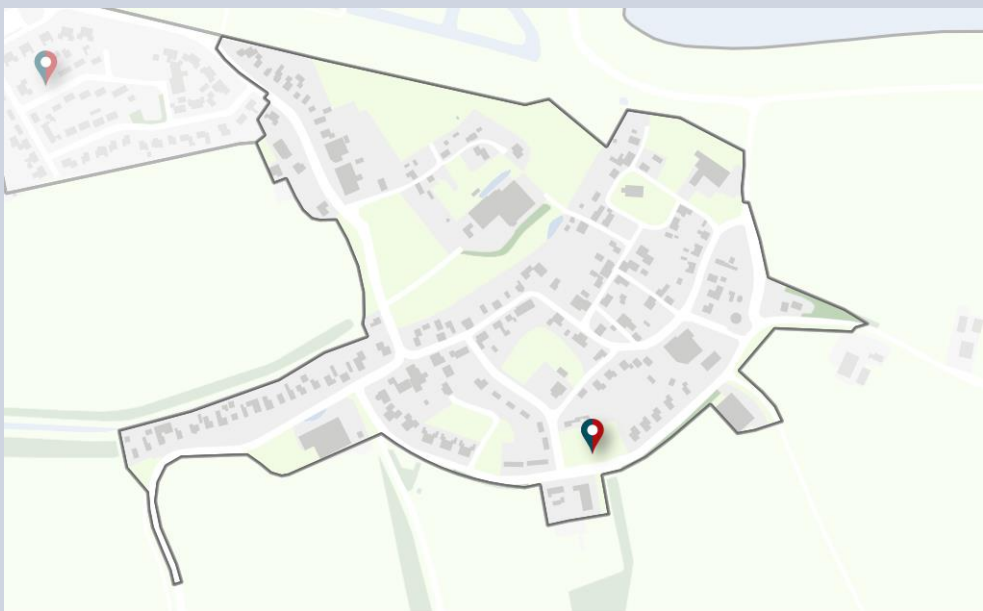
't Zandt

Aandachtspunten vanuit voorscan:

In 't Zandt wonen opgeteld bijna 50 kinderen, jeugdigen en jongeren. 1 buurtplek is voldoende volgens de norm.

Analyse plekverdeling:

De buurtplek spelen-sporten ligt aan de noordkant van de kern, bij de school.



Termunten

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 25 kinderen/jeugd (0-11) en 15 jongeren in Termunten. Voor hen is een steunplek spelen-sporten voldoende.

Analyse plekverdeling:

De grote plek spelen-sporten ligt aan de zuidkant van de kern. Deze kan in de toekomst worden verkleind tot steunplek, met minder toestellen en meer natuurlijke sport- en spelaanleidingen.



Termunterzijl

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 20 kinderen/jeugd (0-11) en 11 jongeren in Termunterzijl. Voor hen is een steunplek spelen-sporten voldoende.

Analyse plekverdeling:

In de speeltuin 'De Speelmeeuwen' zou in de toekomst speeltoestellen ruimte kunnen maken voor een sportvoorziening, zodat er een steunplek spelen-sporten ontstaat. Er is nu geen sportvoorziening in Termunterzijl.



Toornwerd

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 10 kinderen, jeugd en jongeren in Toornwerd.

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken in deze kern.





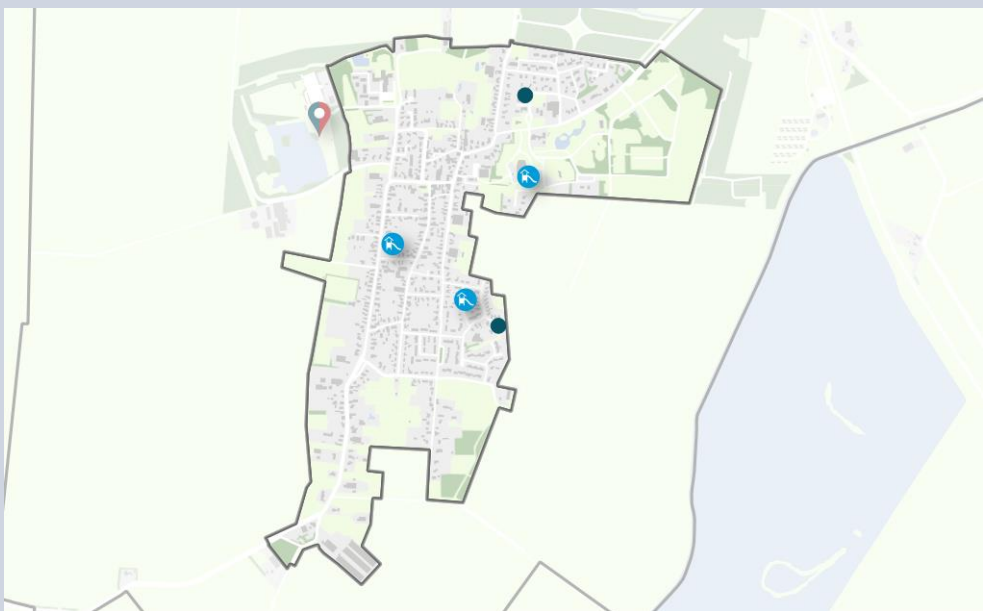
Uitwierde

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 5 kinderen, jeugd en jongeren in Toornwerd.

Analyse plekverdeling:

Er zijn geen speel- of sportplekken in deze kern.



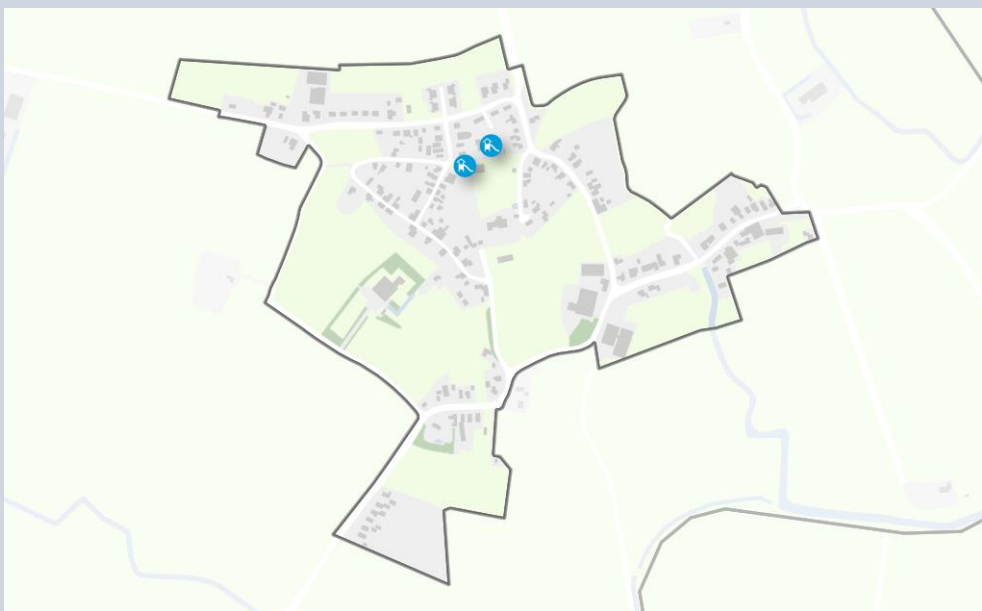
Wagenborgen

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen ruim 100 kinderen/jeugd (0-11) en 75 jongeren in Wagenborgen.

Analyse plekverdeling:

De parkachtige omgeving met speel- en sportvoorziening van basisschool De Kronkelaar vormt een goede buurtplek. Vanwege de decentrale ligging is ook een steunplek spelen behouden, samen met de met name voor jongeren geschikte plek bij het Proostmeer.



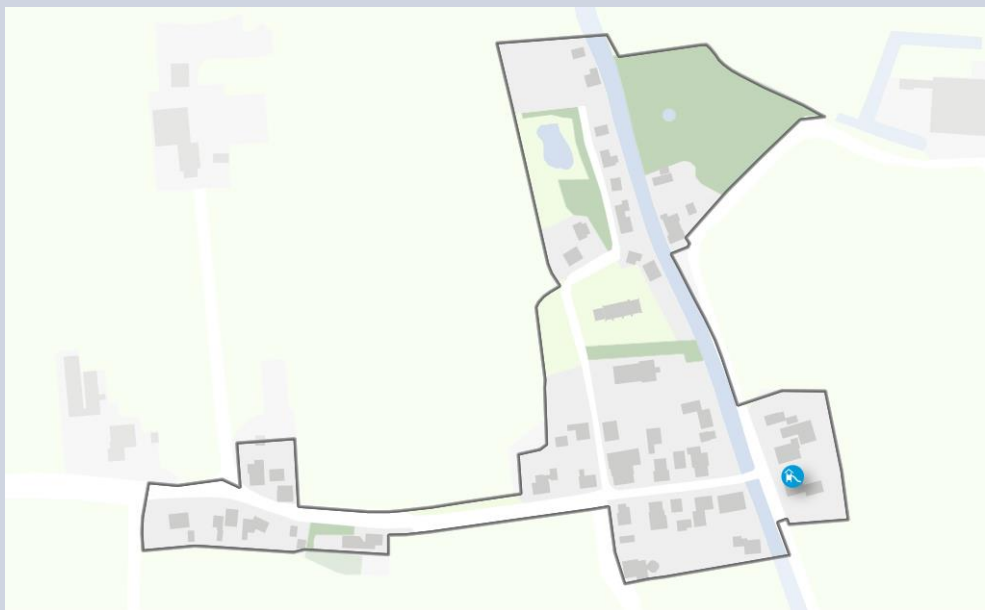
Westeremden

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 27 kinderen/jeugd (0-11) en 15 jongeren in Westeremden. Voor hen is een steunplek spelen-sporten voldoende.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken.



Westerwijtwerd

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen minder dan 10 kinderen, jeugd en jongeren in Toornwerd.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



kernplek spelen-sporten



kernplek sporten



buurtplek spelen



buurtplek spelen-sporten



buurtplek sporten



Extern beheerd



steunplek spelen



steunplek spelen-sporten



steunplek sporten



straatplek

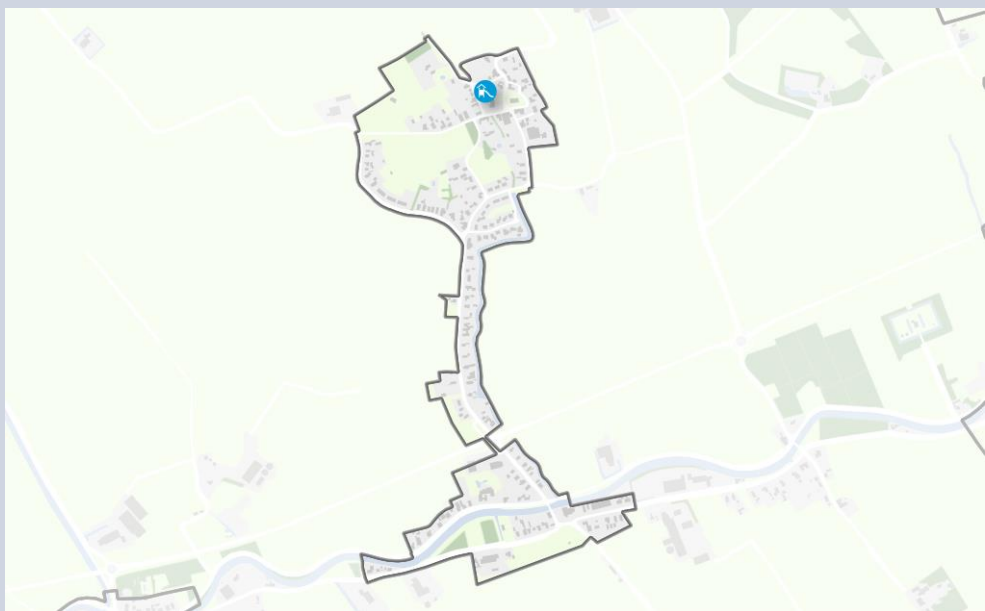


samenvoegen



zoekgebied

21



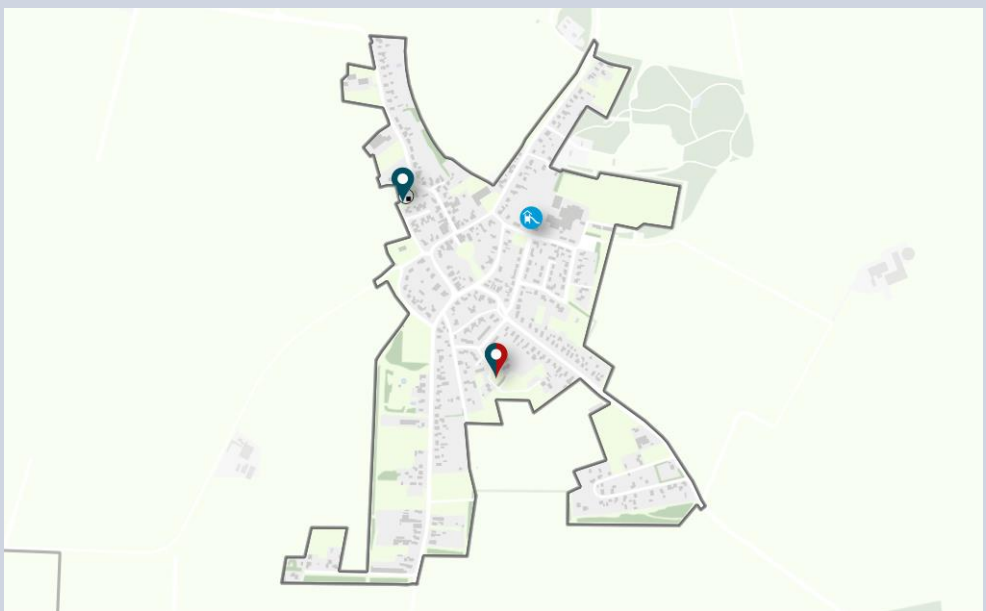
Wirdum

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 26 kinderen/jeugd (0-11) en 12 jongeren in Wirdum. Voor hen is een steunplek spelen-sporten voldoende.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



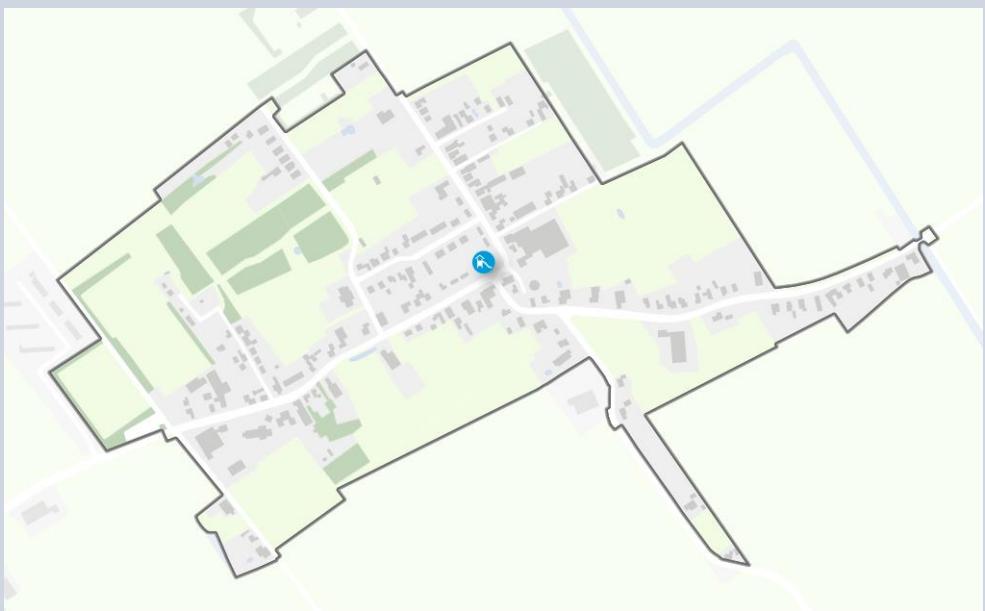
Woldendorp

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen bijna 60 kinderen/jeugd (0-11) en 35 jongeren in Woldendorp.

Analyse plekverdeling:

Omdat de plekken aan de rand van het dorp, ver uit elkaar liggen zijn in plaats van 1 buurtplek 2 steunplekken aangewezen. De 3^e steunplek is in dit geval een schoolplein.



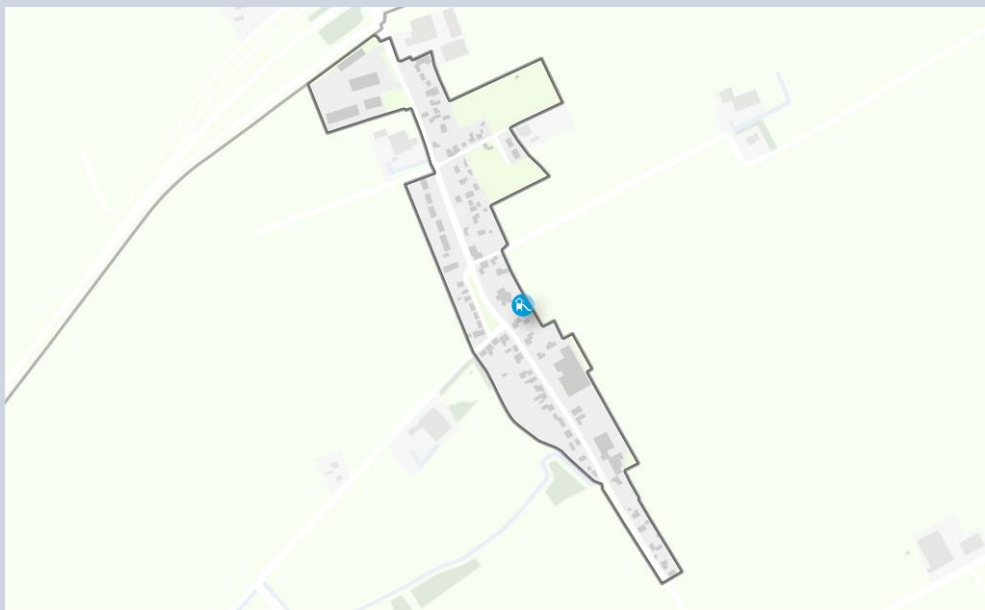
Zeerijp

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 28 kinderen/jeugd (0-11) en 29 jongeren in Zeerijp.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



Zijldijk

Aandachtspunten vanuit voorscan:

Er wonen 16 kinderen/jeugd (0-11) en 6 jongeren in Zijldijk. Voor hen is een steunplek spelen-sporten voldoende.

Analyse plekverdeling:

Alleen extern beheerde plekken



kernplek spelen-sporten



kernplek sporten



buurtplek spelen



buurtplek spelen-sporten



buurtplek sporten



Extern beheerd



steunplek spelen



steunplek spelen-sporten



steunplek sporten



straatplek



samenvoegen



zoekgebied

28

BEHEER EN KOSTEN



Beheer en Onderhoud

Wet- en regelgeving

De regels voor de veiligheid van attracties en speeltoestellen zijn opgenomen in het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen 2023 (WAS 2023). De regels gelden voor toestellen die staan op openbare grond, zoals speeltuinen, op semi-openbare grond zoals schoolpleinen, of in attractieparken. In deze wet zijn regels opgenomen voor onder andere inspecties en keuringen, onderhoudswerkzaamheden, registraties en dossiervorming.

Inspecties

Om de toestellen in onze gemeente veilig te houden, vindt eens per jaar een veiligheidsinspectie plaats. Deze inspectie wordt uitgevoerd door een door Stichting Veilig Spelen (SVS) gecertificeerde keuringsinstantie. De inspectie heeft als doel om het algehele veiligheidsniveau van speeltoestellen, funderingen en ondergronden vast te stellen en te rapporteren.

Naast de veiligheidsinspectie vindt twee tot drie keer per jaar een operationele inspectie plaats. De operationele inspectie is bedoeld om de functionaliteit en stabiliteit van de toestellen te controleren, in het bijzonder op slijtage en beschadigingen. De operationele inspecties worden uitgevoerd door een gecertificeerde inspecteur van de gemeente.

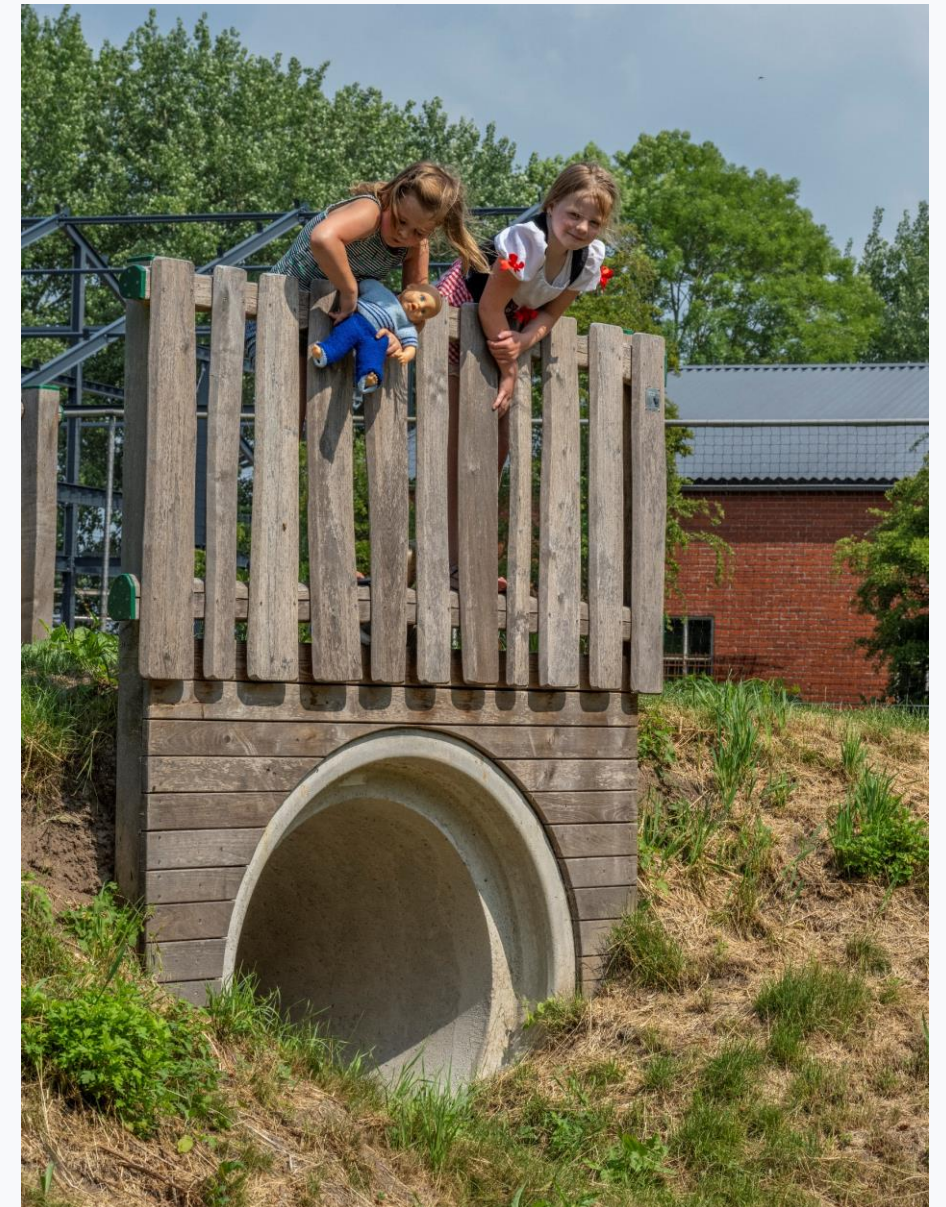
We vinden het belangrijk om grip te houden op een veilige speelruimte in onze gemeente. Daarom inspecteren we, naast onze eigen speelplekken, ook die van speeltuinverenigingen en scholen.

Onderhoud en reparaties

Onderhoud van speelplekken bestaat uit reinigen, onderhoud en reparaties. Een schone speelplek is vrij van afval en aanslag op toestellen. Een schone speelplek draagt bij aan veiligheid, uitstraling en het gebruiksgemak. We maken speelplekken daarom regelmatig schoon.

Bij intensief gebruik kunnen na verloop van tijd bouten of onderdelen loskomen of wiebelen. Losse onderdelen kunnen gevaarlijke knel-, druk- of breekpunten veroorzaken. Daarom controleren we alle moeren, bouten, bevestigingsmiddelen en schroeven regelmatig.

Af en toe moeten we onderdelen vervangen vanwege breuk, slijtage of vandalisme. We vervangen onderdelen onmiddellijk wanneer ze voor gevaarlijke situaties zorgen. We kunnen om die reden een speelplek tijdelijk afsluiten. Meestal geven de veiligheidsinspecties en operationele inspecties aanleiding om onderdelen te vervangen.



Vervanging

De vervangingsbehoefte van toestellen en ondergronden is afhankelijk van meerdere factoren. We rekenen in gemeente Eemsdelta met een gemiddelde afschrijvingstermijn van 15 jaar voor toestellen en ondergronden. Toestellen komen op basis van een cyclische aanpak na 15 jaar in aanmerking voor vervanging.

Echter zijn na 15 jaar niet alle toestellen en ondergronden daadwerkelijk aan vervanging toe. Afhankelijk van het materiaal en intensiteit qua gebruik kan de levensduur met goed onderhoud worden verlengd. Uit inspecties blijkt of vervanging echt nodig is. Daarnaast zijn er een aantal andere factoren die van invloed zijn op het vervangen van toestellen.

Demografische ontwikkelingen

In 15 jaar kan in een buurt of kern veel veranderen. Door sloop- en nieuwbouwtrajecten of andere ruimtelijke ontwikkelingen vinden in Eemsdelta veel verhuisbewegingen plaats. De demografische samenstelling van een buurt of kern kan daarmee in de loop van de jaren sterk veranderen. Daardoor is het mogelijk dat de speelruimte niet meer aansluit op de behoefte.

Ruimtelijke ontwikkelingen

Ruimtelijke ontwikkelingen gaan vaak gepaard met herinrichting van de openbare ruimte. Hierdoor kan een ontwikkeling ervoor zorgen dat een speelplek moet wijken, terwijl de aanwezige toestellen nog niet aan vervanging toe zijn. Verplaatsen van toestellen is in verband met veiligheid van de constructie in veel gevallen niet mogelijk. Tegelijkertijd is het mogelijk dat vervanging juist wordt uitgesteld, vanwege geplande ruimtelijke ontwikkelingen.

Trends en andere ontwikkelingen

De behoeften van gebruikers veranderen continu, door verschillende opvolgende trends en ontwikkelingen. In techniek en duurzaamheid is er steeds meer mogelijk om een inclusieve en uitdagende speelruimte te realiseren. Zintuiglijk spelen, thematisch spelen en natuurlijk- en avontuurlijk spelen veranderen de visie op de speelomgeving. Ook groeit de behoefte om integrale speelplekken te realiseren waar jong en oud samen kunnen spelen, bewegen en elkaar kunnen ontmoeten.



Vervanging

Vervangingsopgave

Voor het grootste deel van de toestellen in onze gemeente is het vervangingsjaar op basis van de gemiddelde afschrijvingstermijn van 15 jaar bekend. Doordat veel toestellen op een plek vaak op hetzelfde moment zijn geplaatst, is een gemiddeld vervangingsjaar per plek bepaald.

Gelet op de gemiddelde afschrijvingstermijn van 15 jaar hebben we als gemeente een forse gemeentelijke vervangingsopgave. Op basis van een cyclische aanpak zouden vóór 2026 54 speelplekken vervangen moeten worden. Dat is ongeveer 30% van ons totale areaal.

Dat toestellen zijn afgeschreven betekent niet dat al deze toestellen onveilig zijn. Op basis van inspecties en goed onderhoud zijn alle speelplekken in de openbare ruimte veilig en functioneel.

De vervangingsopgave vertaalt zich voornamelijk in gedateerde speelplekken die niet meer uitdagend zijn en/of niet meer aansluiten bij de huidige behoeften en demografische verhoudingen in een wijk of kern. Ook neemt de onderhoudsbehoefte toe naarmate toestellen en ondergronden ouder worden.

Vervangingsplan 2026-2029

Om aantrekkelijke en representatieve speelruimte te behouden en te realiseren, nemen we de cyclische vervangingen op basis van de afschrijvingstermijn van 15 jaar als uitgangspunt. Daarmee zorgen we ervoor dat de vervangingsopgave niet groter wordt en dat een aantrekkelijke speel- en leefomgeving voor 14% van onze inwoners (14 jaar en jonger) niet verder afneemt.

De vervanging van speelplekken voeren we uit volgens een gebiedsgerichte aanpak. Dat betekent dat we bij vervanging kijken naar alle speelplekken in een wijk of dorp.

Met een gebiedsgerichte aanpak ontstaat de mogelijkheid om op basis van het speelnetwerk en spreidingsprincipes uit dit speelruimteplan een integrale afweging te maken. Moet er een speelplek terugkomen?

Moeten er speelplekken worden samengevoegd? Of miste er op basis van het beleid en normering ergens nog een plek?

Vervolgens baseren we de daadwerkelijke vervanging op de inspectieresultaten. Is vervanging daadwerkelijk nodig? Of kan het nog worden uitgesteld?

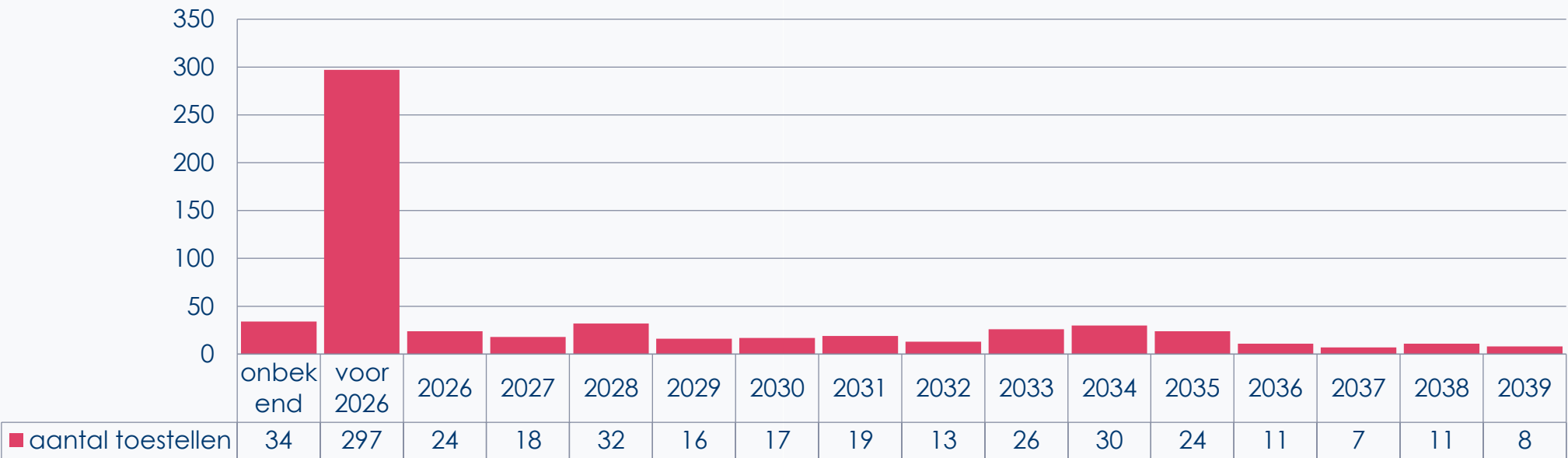


Aanpak vervanging speelruimte

Op basis van deze uitgangspunten ontstaat een uitvoerbaar en realistisch vervangingsplan. Van 2026 tot en met 2029 geven we invulling aan de gewenste cyclische vervanging en werken we de achterstanden weg waar dat mogelijk en nodig is. Voor de periode na 2030 maken we op basis van deze criteria een nieuw vervangingsplan.



Aantal toestellen naar vervangingsjaar



Financieel perspectief

Jaar	Aantal speelplekken	Benodigd budget
2026	9 plekken	€ 293.000
2027	9 plekken	€ 267.000
2028	8 plekken	€ 267.000
2029	7 plekken	€ 243.000
Totaal 2026-2029	33 plekken	€ 1.070.000

In het financieel perspectief maken we onderscheid in het beheer en onderhoud en in de vervanging van speelvoorzieningen. We richten ons daarin primair op de speelplekken die in eigendom en beheer van de gemeente zijn.

Budgetten beheer en onderhoud

Voor de inspecties, onderhoud en reparaties van de gemeentelijke speelvoorzieningen is, afhankelijk van de onderhoudsbehoefte, jaarlijks tussen €80.000 en €100.000 nodig. Circa 10% van deze kosten is benodigd voor het repareren van schade door vandalisme. In de begroting van 2026 is voor deze werkzaamheden een bedrag van €100.600 opgenomen. Vanaf 2027 bedraagt het budget door negatieve indexatie jaarlijks €98.900.

Met dit budget kunnen de kosten voor het uitvoeren van het reguliere onderhoud worden gedekt. Ook kunnen uit dit budget de inspecties van de speeltoestellen en ondergronden van speeltuinverenigingen en scholen worden bekostigd.

Budgetten vervanging

Voor de aanleg van nieuwe speelplekken en het vervangen van speelplekken zijn vanaf 2026 geen investeringskrediet beschikbaar. Hierdoor kunnen we niet voldoen aan de uitgangspunten van het vervangingsplan.

De huidige nieuwwaarde van het totale areaal van speelvoorzieningen, inclusief ondergronden, bedraagt ruim €3 miljoen. De waarde van een speelplek is bepaald aan de hand van de nieuwwaarde van de individuele toestellen en bijbehorende ondergronden die op een plek aanwezig zijn.

Op basis van het vervangingsplan is er jaarlijks een investering nodig in de speelruimte. De vervanging heeft betrekking op de speelplekken die in eigendom en beheer bij de gemeente zijn. In de bovenstaande tabel zijn voor de jaren 2026-2029 het aantal te vervangen plekken en de investeringswaarde opgenomen.

Voor de jaren vanaf 2030 moeten we rekening houden met een gemiddelde investering voor de vervanging van speelplekken à €150.000,- per jaar. De vervangingsopgave is dan grotendeels weggewerkt, waardoor we kunnen aansluiten op de cyclische vervanging.

Opmerkingen

Naast de afschrijvingstermijn, gebiedsgerichte aanpak en de inspectieresultaten is het aantal te vervangen speelplekken per jaar afgestemd op de beschikbare capaciteit van de markt en binnen de ambtelijke organisatie. Rekening houdend met bijvoorbeeld het organiseren van aanbestedingsprocedure en participatietrajecten.

Het vervangingsplan gaat uit van nieuwe streefwaardes van de verschillende plekken, conform dit beleidsplan.

Aan belangrijke plekken, zoals kern- of buurtplekken, geven we een hogere financiële streefwaarde dan aan steunplekken. De waardes bepalen we aan de hand van de huidige nieuwwaarde van het bestaande aanbod en de gewenste speel- en beweegwaarde, waarvoor de inspiratiebladen handvatten bieden.

Op basis van participatie, maatwerk en andere factoren kunnen daadwerkelijke investeringen per speelplek afwijken. Het streven is om binnen het gestelde investeringskrediet te blijven.

In het vervangingsplan is rekening gehouden met de gebieden waar als gevolg sloop- en nieuwbouwtrajecten of andere gebiedsontwikkelingen de speelruimte de komende jaren verandert. Deze gebieden zijn buiten beschouwing gelaten en worden betrokken bij de integrale gebiedsaanpak en daarmee samenhangende financiering.

Externe middelen



Externe middelen

Er is veel aandacht voor de leefbaarheid in onze regio. Huisvesting, onderwijs, zorg, werkgelegenheid en een duurzame leefomgeving zijn daarin belangrijke thema's. Thema's die kunnen bijdragen aan de toekomst voor jong en oud in onze gemeente. Thema's die ook kansen bieden om de doelstellingen uit dit beleidsplan te helpen realiseren.

Vanuit de aandacht voor de leefbaarheid wordt er geïnvesteerd in de buitenruimte. Vanuit het Nationaal Programma Groningen worden gebiedsontwikkelingen aangejaagd en ondersteund. Bijvoorbeeld via bewonersinitiatieven en JongGOUD.

Als gevolg van de versterking en sloop-nieuwbouw ontstaan er ook opgaven in de openbare ruimte. Opgaven die we kunnen verzilveren door kansen in het netwerk van spelen en bewegen te benutten. Bijvoorbeeld via de inpassingskosten.

Met Nij Begun wordt gewerkt aan het versterken van brede welvaart voor de inwoners van Groningen en Noord-Drenthe. De verschillende agenda's (herstel, sociaal, economie) krijgen de komende jaren vorm, waarmee kansen voor de kwaliteit van de buitenruimte zullen ontstaan.

Fondsen en subsidies

Speeltuinverenigingen en scholen hebben als rechtspersoon de mogelijkheid om gebruik te maken van verschillende fondsen en subsidies. Deze middelen kunnen een bijdrage leveren aan het beheer of vervanging van toestellen en ondergronden of het vergroenen van een plek of schoolplein. Ook maatregelen voor het toegankelijker maken van een plek of schoolplein behoren tot de mogelijkheden.

Gebiedsregisseurs adviseren en ondersteunen speeltuinverenigingen, scholen en andere initiatiefnemers bij het vinden van passende fondsen en subsidies.

Inspiratiebladen



TOELICHTING INSPIRATIEBLADEN BOSS

A

Hier staat de focusdoelgroep voor de plek.

B

Hier wordt een indicatie gegeven voor de investeringswaarde.

C

Hier wordt een indicatie gegeven voor de oppervlakte.

D

De iconen staan respectievelijk voor sportvoorzieningen, speelvoorzieningen, voorziening met verhoogde beweegintensiteit, inclusieve plek, groen/natuurlijk ingericht, ontmoetingsvoorzieningen, spel- en/of sportkist.

E

Deze icoon zegt iets over de levensduurverdeling van de voorzieningen op de plek.

F

Hier wordt een indicatie gegeven voor de mate van verantwoordelijkheid en daarmee een aanleiding tot keuze van de juiste participatievorm.



Kenmerken:

A

0-99

C

S M L XL

B

€ min. max.

D

E

LANG MIDDEL KORT

F

bewoners gemeente

CHECKLIST



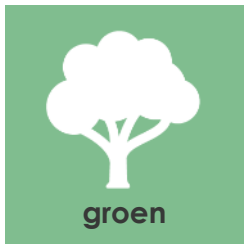
Hier staat het programma van eisen voor de plek. Hieraan moet een plek minimaal voldoen.

GESPREKSTIPS



Hier staan vragen die je kan gebruiken om in gesprek te gaan over de inrichting

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



groen



grijs



blauw



sociaal



meubilair



bereikbaarheid



voorzieningen

Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Extra grote plek voor sporten, bewegen en ontmoeten, aantrekkelijk voor hele kern en omgeving:

- ✓ goede, op elkaar afgestemde zonering voor alle doelgroepen
- ✓ openbaar, goed bereikbaar (aan route) en toegankelijk/inclusief
- ✓ meerdere sporten aanbieden en multifunctioneel inrichten
- ✓ varieer in groen/grijs, hoog/laag en houd vrije ruimte
- ✓ bruikbaar in alle seizoenen (ondergronden + evt. verlichting)
- ✓ vrije ruimte voor groepsactiviteiten en ontmoeten
- ✓ beschutting: schaduw, luwte en plek om droog te staan
- ✓ meerdere (multifunctionele) zitaanleidingen
- ✓ watertappunt
- ✓ afsprekpunt met mededelingenbord activiteiten

Kansen: organisatie activiteiten (verenigingen, buurtsportcoach, scholen), verwijspunt jongeren, wifi of digisport, combi met sportvelden

GESPREKSTIPS



- Welke sporten willen we aanbieden?
- Ken je goede voorbeelden van ergens anders?
- Welke wensen leven er?
- Wie gebruikt deze plek nu en wie gaan deze plek gebruiken?
- Welke samenwerkingen met verenigingen/organisaties zijn er mogelijk?
- Welke kansen biedt het landschap op en om de plek?
- Wat is er voor mensen met een beperking te doen straks?
- Zijn er een paar plekken voor parkeren in de buurt?
- Rookvrij?

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



Dit inspiratieblad hoort bij de de plankaat per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Extra grote (groene) plek voor bewegen, ontmoeten en spelen, aantrekkelijk voor hele kern en omgeving:

- ✓ openbaar, goed bereikbaar (aan route) en toegankelijk
- ✓ groen = spelen (klimmen, graven, plukken, proeven, huttenbouwen)
- ✓ streven naar minimaal 75% gebiedseigen groen met 2 groenlagen en aandacht voor biodiversiteit en zichtbare regenwateropvang
- ✓ veel speelfuncties, hoogteverschil en variatie in landschap en voorzieningen
- ✓ vrije ruimte voor activiteiten en ontmoeten in groepen
- ✓ waterspel en één XXL-toestel
- ✓ beschutting: schaduw, luwte en plek om droog te staan
- ✓ meerdere (multifunctionele) zitplaatsen voor rusten/kijken

Kansen: educatie, vuurplek, verwijsplek, ijspret, verjaardagsfeestjes, kunst, bouwspeeltuin, watertappunt, combi met dierenweide.

GESPREKSTIPS



- Wil je een thema aan deze plek koppelen, zo ja, welk?
- Ken je goede voorbeelden van ergens anders?
- Welke wensen leven er?
- Zijn er een paar plekken om te parkeren in de buurt?
- Bezoek de plek! Kijk om je heen, ruik, voel, bedenk samen ideeën.
- Wie gebruikt deze plek nu en wie gaan de plek gebruiken?
- Wat maakt deze plek uniek?
- Wanneer is of wordt het hier druk?
- Wat is er voor mensen met een beperking te doen straks?
- Hoe kunnen we bijdragen aan de natuur op deze plek?
- Welke kansen biedt het landschap op en om de plek?
- Rookvrij?

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



groen



grijs



blauw



sociaal



meubilair



bereikbaarheid



voorzieningen

Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Extra grote ontmoetingsplek:

- ✓ wat verder van woningen, openbaar, goed bereikbaar (aan route) en toegankelijk
- ✓ allereerst voor jongeren en geschikt als verwijsplek voor jongeren
- ✓ afgestemd op specifieke vraag of behoefte
- ✓ deels vast ingericht, maar deels te pimpen door gebruiksgroep
- ✓ zorg voor een groenaccent
- ✓ bruikbaar in alle seizoenen
- ✓ beschutting: schaduw, luwte en plek om droog te staan
- ✓ vandalismebestendig
- ✓ veilige afstand tot verkeer
- ✓ meerdere (multifunctionele) zitaanleidingen en afvalbakken
- ✓ houd rekening met scootmobiel en fiets
- ✓ plan voor overlast en onderhoud

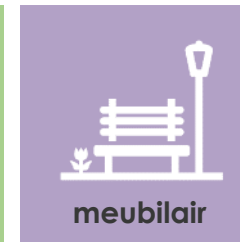
Kansen: verwijsplek jongeren, WiFi, verhoogde sociale controle

GESPREKSTIPS



- Ken je goede voorbeelden van ergens anders?
- Welke wensen leven er?
- Wie wil er wel een oogje in het zeil houden?
- Wie gebruikt deze plek nu en wie gaan de plek gebruiken?
- Welke functie heeft deze plek ten opzichte van de andere plekken in de buurt?
- Wat maakt deze plek uniek?
- Wanneer is of wordt het hier druk?
- Wat willen we op deze plek kunnen doen?
- Is op deze plek een afvalbak gewenst?

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Grote plek voor bewegen, ontmoeten en sporten, aantrekkelijk voor de buurten rondom:

- ✓ openbaar, goed bereikbaar (aan route) en toegankelijk
- ✓ varieer in groen/grijs, hoog/laag en houd vrije ruimte
- ✓ meerdere sporten aanbieden en multifunctioneel inrichten
- ✓ maak veel uitdaging (hoog, hard, snel), variatie en zorg voor toestellen die fysieke inspanning vergen
- ✓ beschutting: schaduw en luwte
- ✓ deels bruikbaar in alle seizoenen
- ✓ meerdere (multifunctionele) zitplaatsen voor rusten, kijken
- ✓ organiseer ontmoeting op deze plekken om ze inclusief te maken (scholen, fysio, speciale speldagen)

Kansen: organisatie activiteiten, sport en spelen op één plek indien m2 het toelaat, wateropvang, hittestress tegengaan

GESPREEKSTIPS



- Wat is nu goed en moet blijven?
- Ken je goede voorbeelden van ergens anders?
- Welke sporten zijn populair?
- Welke wensen leven er?
- Wie wil er wel een oogje in het zeil houden?
- Bezoek de plek! Kijk om je heen, bedenk samen ideeën.
- Wie gebruikt deze plek nu en wie gaan de plek gebruiken?
- Welke sport wordt gemist in de buurt?
- Is de plek groot genoeg voor alle doelgroepen samen?
- Wat is er voor mensen met een beperking te doen straks?
- Welke functie heeft deze plek ten opzichte van de andere plekken in de buurt?
- Wat zou er in een spel- of sportkist kunnen zitten?
- Rookvrij?

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



Dit inspiratieblad hoort bij de de plankaat per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Grote plek voor bewegen, ontmoeten en spelen, aantrekkelijk voor de buurten rondom:

- ✓ openbaar, goed bereikbaar (aan route) en toegankelijk
- ✓ varieer in groen/grijs, hoog/laag en houd vrije ruimte
- ✓ meerdere sporten aanbieden en multifunctioneel inrichten
- ✓ maak veel uitdaging (hoog, hard, snel), variatie en zorg voor toestellen die fysieke inspanning vergen
- ✓ beschutting: schaduw en luwte
- ✓ deels bruikbaar in alle seizoenen
- ✓ meerdere (multifunctionele) zitplaatsen voor rusten, kijken
- ✓ organiseer ontmoeting op deze plekken om ze inclusief te maken (scholen, fysio, speciale speldagen)

Kansen: organisatie activiteiten, sport en spelen op één plek indien m2 het toelaat, wateropvang, hittestress tegengaan

GESPREKSTIPS



- Wat is nu goed en moet blijven?
- Ken je goede voorbeelden van ergens anders?
- Welke sporten zijn populair?
- Welke wensen leven er?
- Wie wil er wel een oogje in het zeil houden?
- Bezoek de plek! Kijk om je heen, bedenk samen ideeën.
- Wie gebruikt deze plek nu en wie gaan de plek gebruiken?
- Welke sport wordt gemist in de buurt?
- Is de plek groot genoeg voor alle doelgroepen samen?
- Wat is er voor mensen met een beperking te doen straks?
- Welke functie heeft deze plek ten opzichte van de andere plekken in de buurt?
- Wat zou er in een spel- of sportkist kunnen zitten?
- Rookvrij?

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Ontmoetingsplek:

- ✓ openbaar, goed bereikbaar (aan route) en toegankelijk
- ✓ voor iedereen, maak het interessant voor senioren, jongeren én mensen met en beperking
- ✓ afgestemd op specifieke vraag of behoefte
- ✓ deels vast ingericht, maar deels te pimpen door gebruiksgroep
- ✓ zorg voor een groenaccent
- ✓ bruikbaar in alle seizoenen
- ✓ beschutting: schaduw, luwte en plek om droog te staan
- ✓ vandalismebestendig
- ✓ veilige afstand tot verkeer
- ✓ meerdere (multifunctionele) zitaanleidingen en afvalbakken
- ✓ plan voor overlast en onderhoud

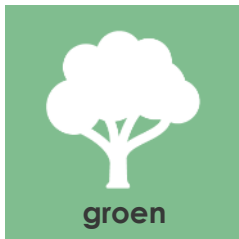
Kansen: ontmoeting jongeren, ontmoeting senioren, rustplek mensen met een beperking, verhoogt sociale controle

GESPREKSTIPS



- *Wat is nu goed en moet blijven?*
- *Ken je goede voorbeelden van ergens anders?*
- *Welke sporten zijn populair?*
- *Welke wensen leven er?*
- *Wie wil er wel een oogje in het zeil houden?*
- *Bezoek de plek! Kijk om je heen, bedenk samen ideeën.*
- *Wie gebruikt deze plek nu en wie gaan de plek gebruiken?*
- *Welke sport wordt gemist in de buurt?*
- *Is de plek groot genoeg voor alle doelgroepen samen?*
- *Wat is er voor mensen met een beperking te doen straks?*
- *Welke functie heeft deze plek ten opzichte van de andere plekken in de buurt?*
- *Rookvrij?*

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Plek voor bewegen en ontmoeten en/of sport als aanvulling op de buurtplek:

- ✓ ligging niet achteraf, aan meerdere zijden toegankelijk
- ✓ leeftijd van de kaart aanhouden (vaak specifiek aanbod nodig passend bij buurt en bevolkingsopbouw)
- ✓ denk in multifunctionele elementen en ruimte
- ✓ beperk toestellen tot max 2 per doelgroep
- ✓ zo veel mogelijk gras als valdemping tot 1,5 meter
- ✓ beschutting: schaduw en luwte
- ✓ passend bij karakter buurt en omwonenden
- ✓ is aanvullend op de buurtplek sport (geen kopie daarvan)
- ✓ zo min mogelijk afscheiding, indien nodig met groen karakter

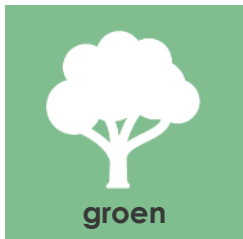
Kansen: hittestress tegengaan, regenwateropvang, werken met thema, maatwerk voor iemand met beperking als dit zelfredzaamheid bevordert

GESPREKSTIPS



- Welke variabelen of variatie kunnen we inbouwen?
- Welke wensen leven er?
- Wie wil er wel een oogje in het zeil houden?
- Wie wil er wel helpen bij het maken en onderhouden?
- Waar ging jij heen als tiener en wat deed je?
- Wie gebruikt deze plek nu en wie gaan de plek gebruiken?
- Welke sport wordt gemist in de buurt?
- Welke functie heeft deze plek ten opzicht van de andere plekken in de buurt?
- Woont er iemand met een beperking in de buurt?
- Wat maakt deze plek uniek?
- Past hier een sport- of spelkist?
- Rookvrij?

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



Dit inspiratieblad hoort bij de de plankaat per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Plek voor ontmoeten en/of spelen als aanvulling op de buurtplek:

- ✓ ligging niet achteraf, aan meerdere zijden toegankelijk
- ✓ leeftijd van de kaart aanhouden (vaak specifiek aanbod nodig passend bij buurt en bevolkingsopbouw)
- ✓ denk in multifunctionele elementen en ruimte met veel divers groen
- ✓ beperk toestellen tot max. 2 per doelgroep plus 1 of 2 speelaanleidingen
- ✓ zo veel mogelijk grasondergronden
- ✓ beschutting: schaduw en luwte
- ✓ passend bij karakter buurt en omwonenden
- ✓ is aanvullend op de buurtplek spelen (geen kopie daarvan)
- ✓ geen onnodig hekwerk

Kansen: hittestress tegengaan, regenwateropvang, werken met thema, maatwerk voor omwonende met beperking als dit zelfredzaamheid bevordert

GESPREKSTIPS



- Welke wensen leven er?
- Wat maakt deze plek uniek?
- Wie wil er wel een oogje in het zeil houden?
- Wie wil er wel helpen bij het maken en onderhouden?
- Wie gebruikt deze plek nu en wie gaan de plek gebruiken?
- Welke speelmogelijkheden worden gemist in de buurt?
- Welke functie heeft deze plek ten opzichte van de andere plekken in de buurt?
- Welke variabelen of variatie kunnen we inbouwen?
- Woont er iemand met een beperking in de buurt?
- Past hier een spelkist?
- Rookvrij?

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



groen



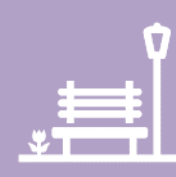
grijs



blauw



sociaal



meubilair

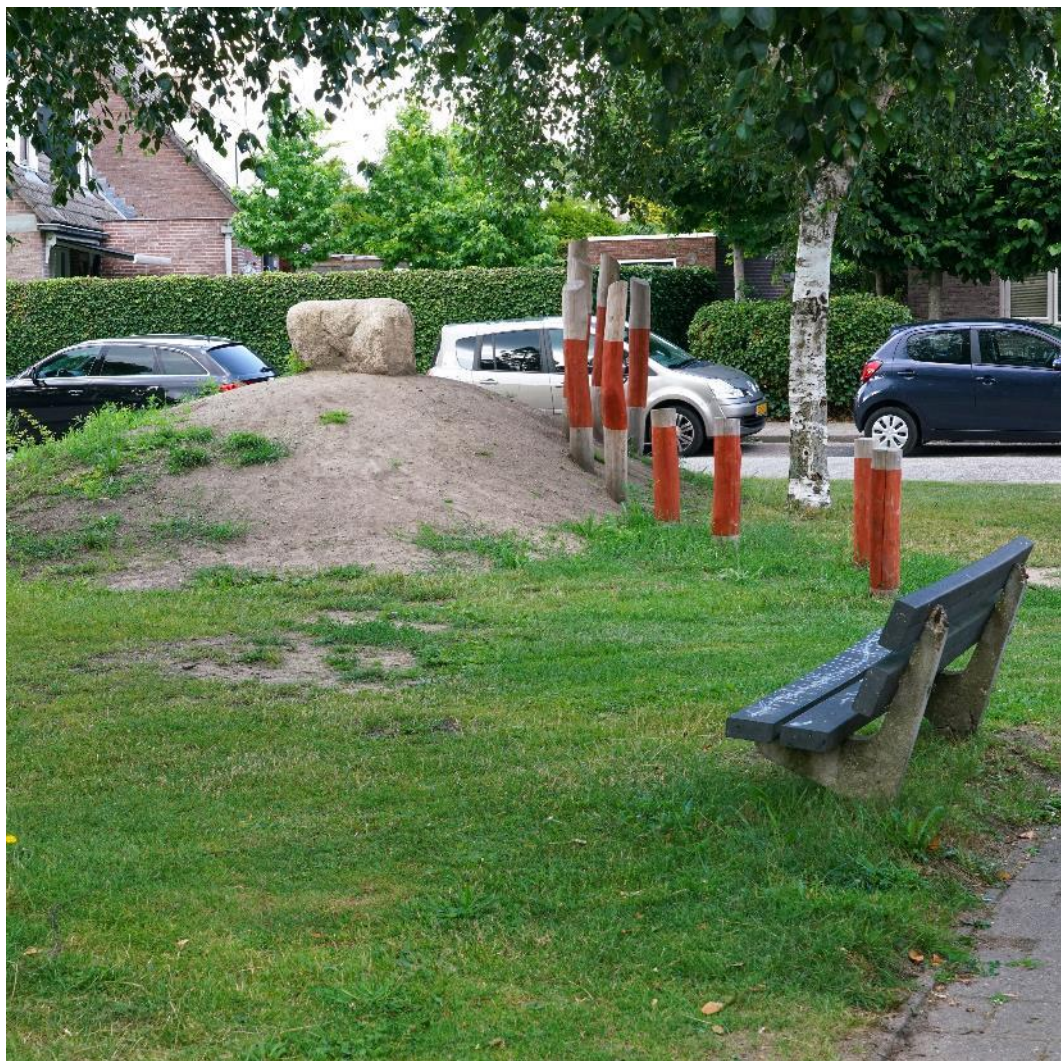


bereikbaarheid



voorzieningen

Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Groene plek voor bewegen, ontmoeten en spelen op straatniveau:

- ✓ elk hof, plantsoen of veldje komt hiervoor in aanmerking
- ✓ houd ruimte voor een buurtactiviteit of tijdelijke inrichting zoals een moestuintje
- ✓ beperk voorzieningen met een WAS*-plicht, wel aanleidingen toepassen (max. 1,5 m)
- ✓ denk aan schaduw en zon
- ✓ multifunctionele zitmogelijkheden
- ✓ minimaal 75% natuurlijk oppervlak, draagt bij aan klimaat en biodiversiteit
- ✓ groen = gebruiken en ervaren
- ✓ maak de plek maatwerk op die locatie, eigen voor die straat, herkenbaar
- ✓ kunnen ook paadjes door de natuur, volkstuinen en heemtuinen zijn

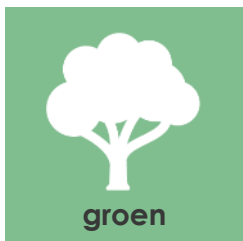
Kansen: eet- en plukgroen, hittestress tegengaan, werken met thema, organisatie activiteiten, circulair werken, maatwerk voor iemand met beperking, georganiseerde activiteiten

GESPREKSTIPS



- *Wil je een thema aan deze plek koppelen, zo ja, welk?*
- *Ken je goede voorbeelden van ergens anders?*
- *Wie wil er wel helpen bij het maken en onderhouden?*
- *Waar ging jij verstoppertje spelen, rolschaatsen of een hut bouwen?*
- *Wie zou de beheerder of trekker kunnen zijn?*
- *Bezoek de plek! Kijk om je heen, ruik, voel, bedenk samen ideeën.*
- *Wat maakt deze plek uniek?*
- *Hoe kunnen we bijdragen aan de biodiversiteit op deze plek?*
- *Wat willen we op deze plek kunnen doen?*
- *Hoe zorg je ervoor dat het voor alle aanwonenden leuk blijft?*
- *Wat zou er in een spel- of sportkist kunnen zitten?*
- *Wat doen we als niemand meer betrokken is?*

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST

Verharde plek voor bewegen, ontmoeten en spelen op straatniveau:

- ✓ elk plein, hof of grotere stoep komt hiervoor in aanmerking
- ✓ zorg voor een groenaccent of zichtbare en speelse regenwateropvang
- ✓ houd ruimte voor een activiteit of tijdelijke inrichting zoals een bult zand
- ✓ beperk voorzieningen met een WAS*-plicht, wel aanleidingen toepassen
- ✓ denk aan schaduw en zon
- ✓ werk met hoogteverschillen en multifunctionele zitmogelijkheden
- ✓ routes voor alles op wielen
- ✓ maak de plek maatwerk op die locatie, eigen voor die straat, herkenbaar
- ✓ werk met gekleurde verharding of straatverf

Kansen: (mobiele) bloembakken, hittestress tegengaan, werken met thema, organisatie activiteiten, circulair werken, maatwerk voor iemand met beperking

GESPREKSTIPS

- *Wil je een thema aan deze plek koppelen, zo ja, welk?*
- *Ken je goede voorbeelden van ergens anders?*
- *Wie wil er wel helpen bij het maken en onderhouden?*
- *Waar ging jij rolschaatsen, stoepkrijten of in een plas stampen?*
- *Wie zou de beheerder of trekker kunnen zijn?*
- *Bezoek de plek! Kijk om je heen, bedenk samen ideeën.*
- *Wat maakt deze plek uniek?*
- *Hoe kunnen we bijdragen aan de wateropvang op deze plek?*
- *Wat willen we op deze plek kunnen doen?*
- *Hoe zorg je ervoor dat het voor alle aanwonenden leuk blijft?*
- *Wat zou er in een spel- of sportkist kunnen zitten?*

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



Dit inspiratieblad hoort bij de de plankaat per kern/buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST

Korte routes met eenvoudige en duidelijke routeduiding en speel- en ontmoetingsaanleidingen onderweg:

- ✓ logisch begin en eind aansluitend op plekken of andere routes
- ✓ gericht op zelfstandigheidsbevordering
- ✓ duidelijke markering met kleur, picto en geleidestrook,
- ✓ zorg dat route in 2 richtingen gelopen kan worden
- ✓ ook routes voor skate, rolstoel, fietsje, skelter en kindervagen
- ✓ maak variatie of varianten mogelijk voor de afwisseling
- ✓ zorg voor ontmoet- en rustpunten
- ✓ zo min mogelijk oversteekplekken, anders zo veilig mogelijk en markeren
- ✓ zorg voor iets te doen (voelen, geluiden) of te zien onderweg (verhaal/thema) met duidelijke activiteitenpunten

Kansen: educatie, eet- en plukgroen, werken met thema, verjaardagsfeestjes, kunst, geocaching, maatwerk voor iemand met beperking

GESPREKSTIPS

- Wil je een thema aan deze route koppelen, zo ja, welk?
- Waar zitten de gevaarlijke punten?
- Ken je goede voorbeelden van ergens anders?
- Wie wil er wel helpen bij het maken en onderhouden?
- Waar ging jij vroeger skelteren, rolschaatsen of fietsen?
- Loop een proefrondje! Kijk om je heen, ruik, voel, bedenk samen ideeën.
- Wie maakt gebruik en gaan gebruik maken van de route?
- Op welke momenten maken veel mensen gebruik van de route?
- Waar is ruimte voor een ontmoetings- of speelaanleiding?
- Waar zitten knelpunten met rolstoel of kindervagen?

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



groen



grijs



blauw



sociaal



meubilair



bereikbaarheid



voorzieningen

Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/ buurt van EEMSDelta



Kenmerken:



CHECKLIST



Een plek voor ontmoeten, spelen en sporten:

- ✓ openbaar, goed bereikbaar (aan route) en toegankelijk
- ✓ varieer in groen/grijs, hoog/laag en houd vrije ruimte
- ✓ meerdere sporten aanbieden en multifunctioneel inrichten
- ✓ Inclusiviteit
- ✓ meerdere (multifunctionele) zitplaatsen voor rusten/kijken

Kansen: Georganiseerde activiteiten. Samenwerking met andere belangen. Betrekking diverse doelgroepen. Met thema werken.

GESPREKSTIPS



- *Wat is ieders rol?*
- *Wie zou de beheerder kunnen zijn?*
- *Spreek af om de hoeveel tijd je de toestellen onderhoudt?*
- *Wat wil je hier kunnen doen?*

Gebruik de checklist en gesprekspunten in samenhang met de thema's hiernaast ter inspiratie voor de inrichting:



groen



grijs



blauw



sociaal



meubilair



bereikbaarheid



voorzieningen

Dit inspiratieblad hoort bij de de plankkaart per kern/buurt van EEMSDelta

De samenspeelbelofte van Gemeente Eemsdelta

samen
speel
netwerk

Formuleer hieronder jullie belofte en help mee om samen spelen mogelijk te maken voor kinderen met en zonder beperking!

Wens

Wat is jullie wens voor kinderen, samenspelen
en/of het SamenSpeelNetwerk? (maximaal 4 regels)

Eemsdelta is een aantrekkelijke gemeente waar iedereen welkom is, waar alle inwoners meetellen, meedoen en zich thuis voelen. Iedereen doet ertoe. Bij die visie hoort een inclusieve speelcultuur waarin sociale en fysieke drempels zo veel mogelijk worden weggenomen. Onze wens is dat kinderen zich op onze speelplekken veilig en welkom voelen en elkaar kunnen vinden om te spelen en plezier te maken.

Wat

Wat willen jullie concreet bereiken om tot
de realisatie van jullie wens te komen? (maximaal 4 regels)

Een kindvriendelijke gemeente is een fijne plek voor iedereen. Een plek waar we niet voor, maar mét kinderen samenwerken aan de toekomst. We zorgen dat kinderen meer gezien worden en invloed hebben op hun leefomgeving. We geven kinderen met en zonder beperking een stem om samen onze wens te realiseren. We zijn ook realistisch en staan het begin van een inclusieve speelcultuur. Niet alles kan, maar overal kan wel wat.

Hoe

Wat gaan jullie doen om dit te realiseren,
met wie en wanneer? (maximaal 4 regels)

In ons Speelruimteplan zorgen we voor kaders die de betrokkenheid van kinderen met een beperking vergroten en er een SamenSpeelNetwerk ontstaat. We passen de richtlijnen uit het SamenSpeelNetwerk minimaal toe op de kernspeelplekken in onze gemeente. Hierdoor is er voor ieder kind een samenspeelplek in de buurt en verrijken we onze kennis en de participatie bij de inrichting en het beheer van onze speelplekken.

(Neem voor extra ondersteuning bij het invullen contact op met de [Informatielijn](#) van het SamenSpeelNetwerk via 085-0203620).

samenspeelnetwerk.nl

COLOFON

Speelruimteplan

Auteur

OBB spelmakers + ruimtedenkers

Thijs Banninga

Imke Bergink

Anneke Hoppenbrouwer

Opdrachtgever

Gemeente Eemsdelta

Oebele Elverdink

Alle rechten voorbehouden OBB-Ingenieurs © 24-apr-25.

Overleg bij kopiëren even, zodat de teksten niet uit verband raken.